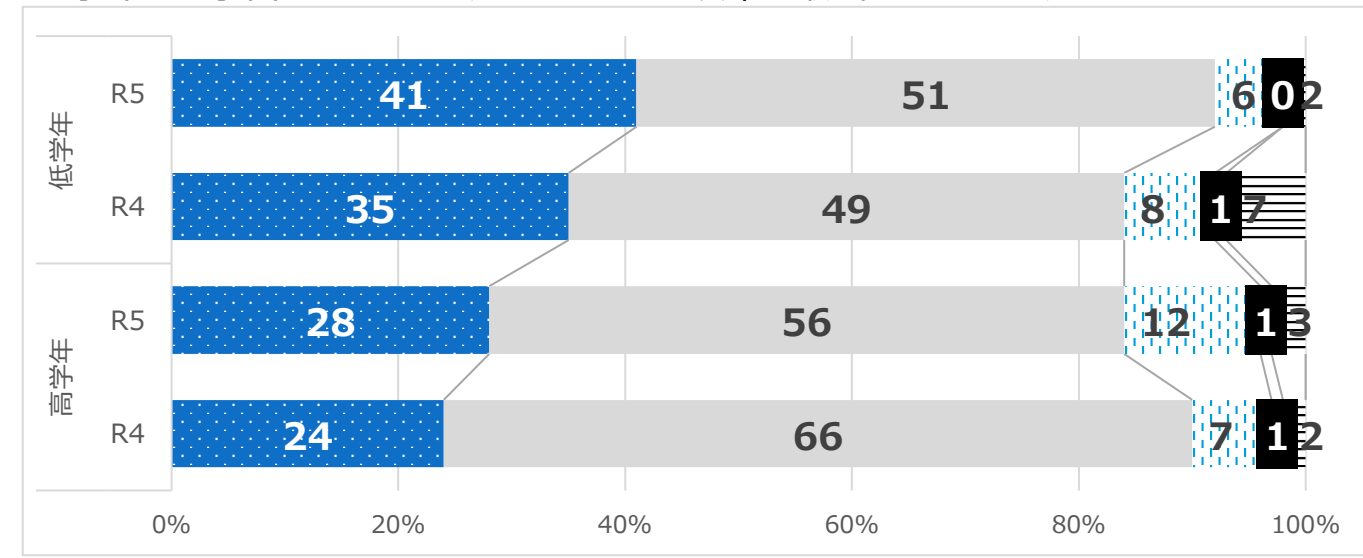
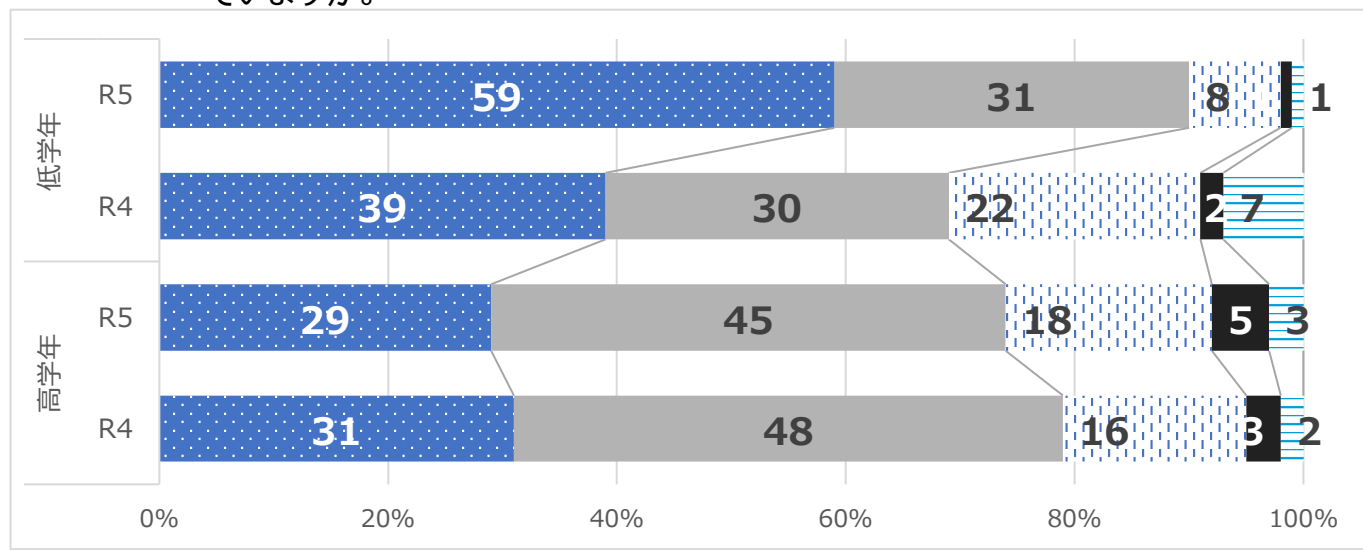


令和5年度 川崎市立夢見ヶ崎小学校 学校生活アンケート（児童） 集計結果について

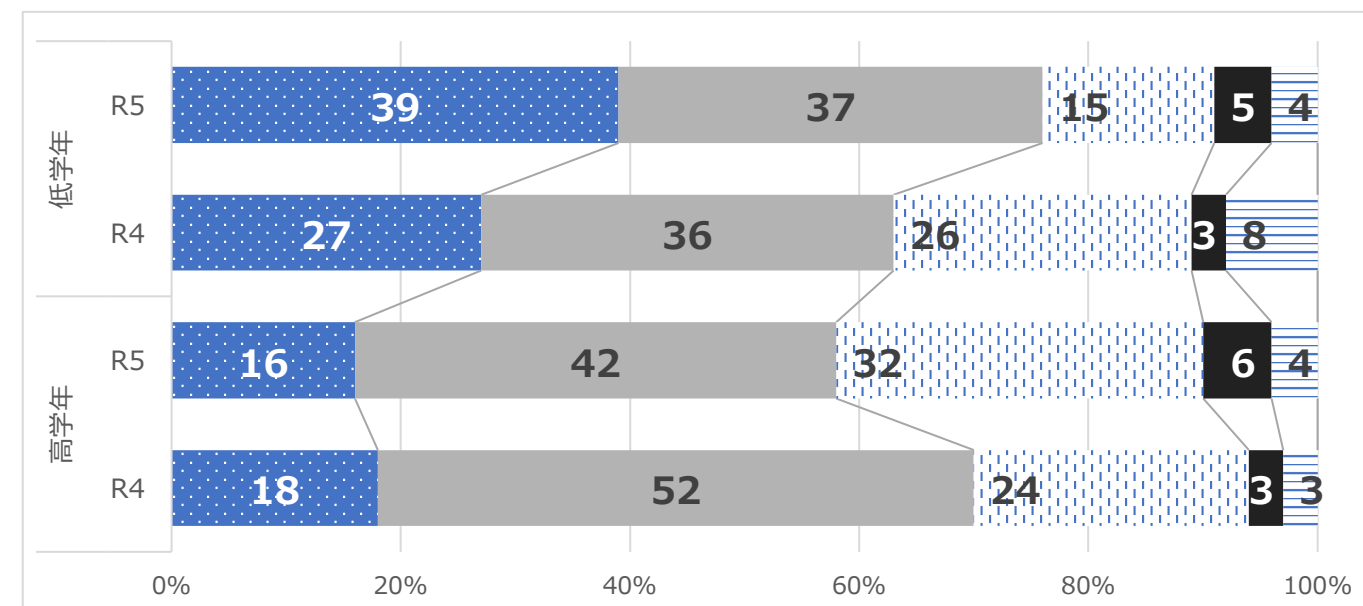
1 低学年 学しゅうのめあてがよくわかり、先生のいうことをよく聞いていますか。
 高学年 学習のめあてを理解して、進んで授業に取り組んでいますか。



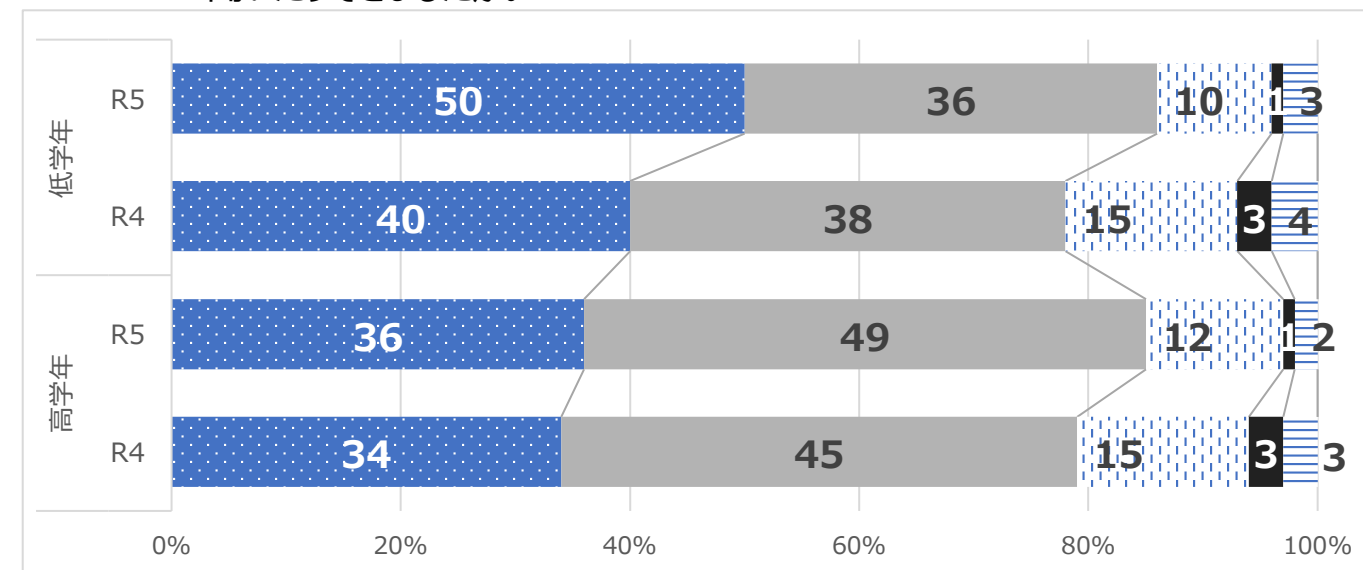
2 低学年 かんじやけいさん、音どくのれんしゅうに、すすんでとりにくんでいますか。
 高学年 漢字や計算、音読の練習に進んで取り組んでいますか。また、進んで読書をしていますか。



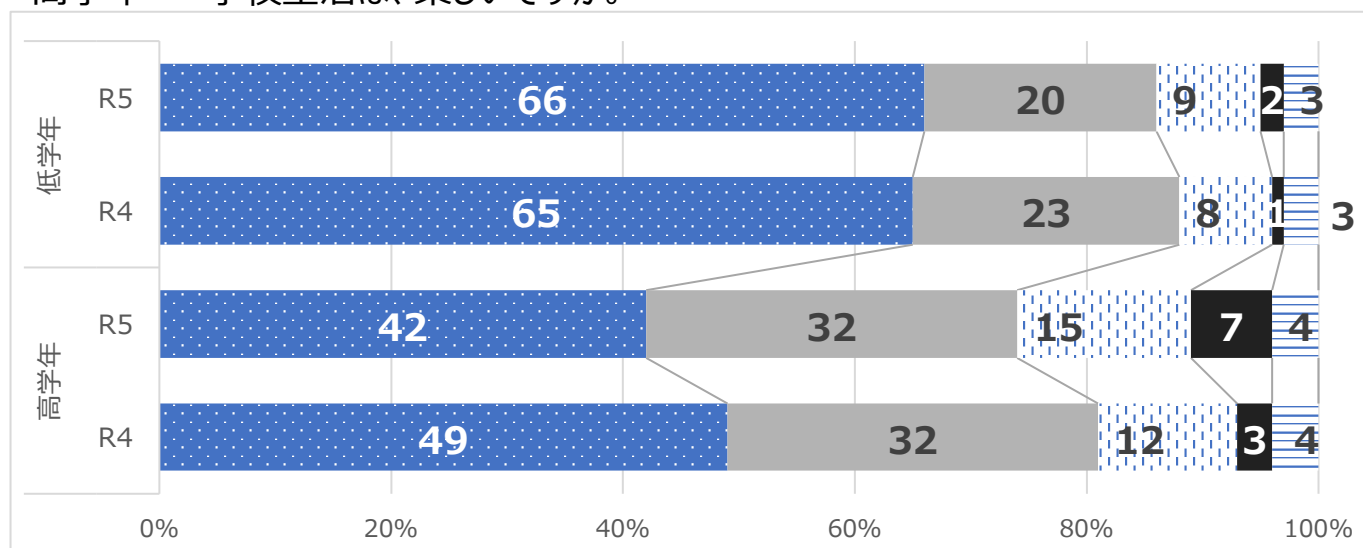
3 低学年 じゅぎょうちゅう、こまった時やもっと知りたい時に、先生にきくことができましたか。
 高学年 授業中、困ったときやもっと知りたい場面では、先生に聞いて理解を深めようとした。



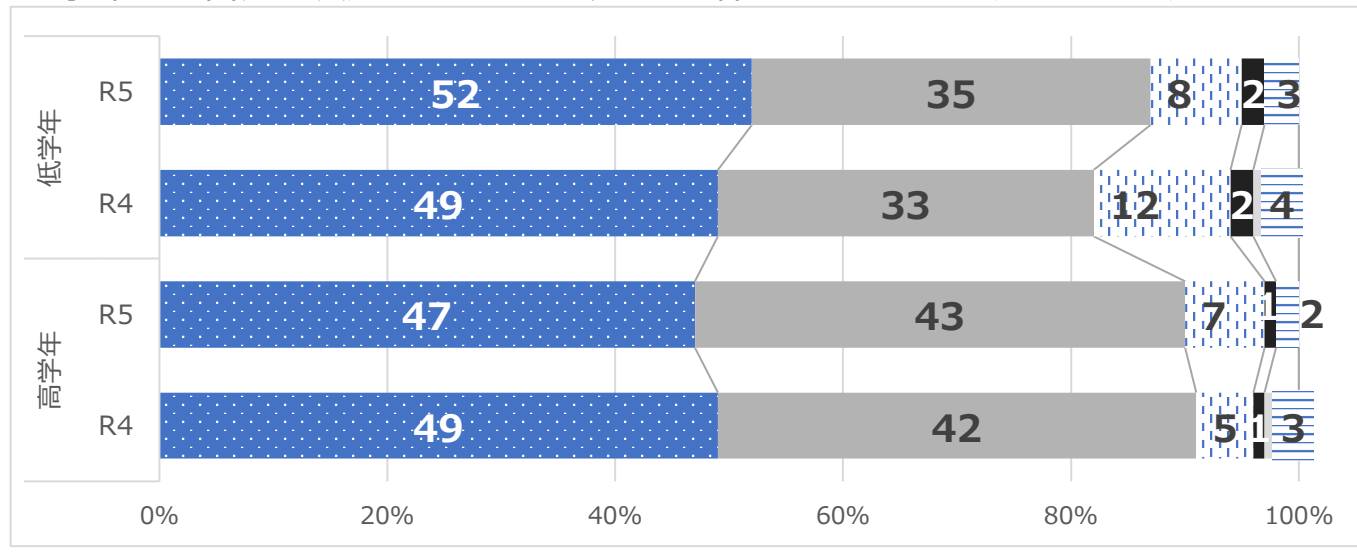
4 低学年 じゅぎょうやはなしあいの時間には、じぶんのかんがえをはっぴょうしたり、ともだちのいけんをきいたりできましたか。
 高学年 授業や話し合いの時間には、自分の考えを発表したり、友達の意見をしっかりと聞いたりできましたか。



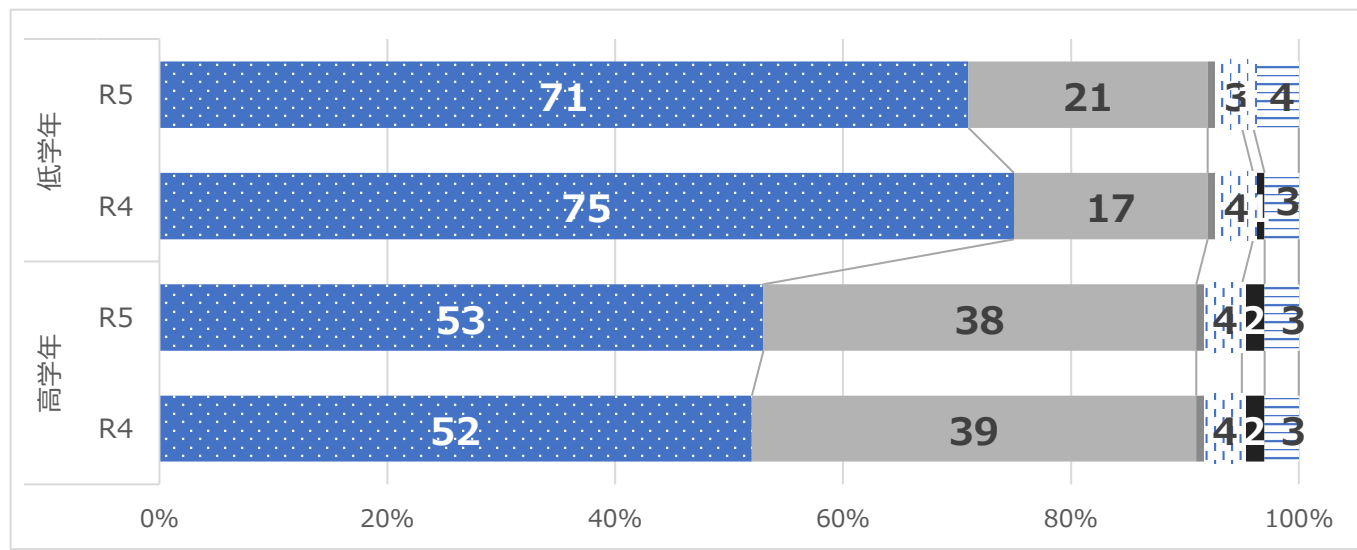
5 低学年 学校せいかつは、たのしいですか。
 高学年 学校生活は、楽しいですか。



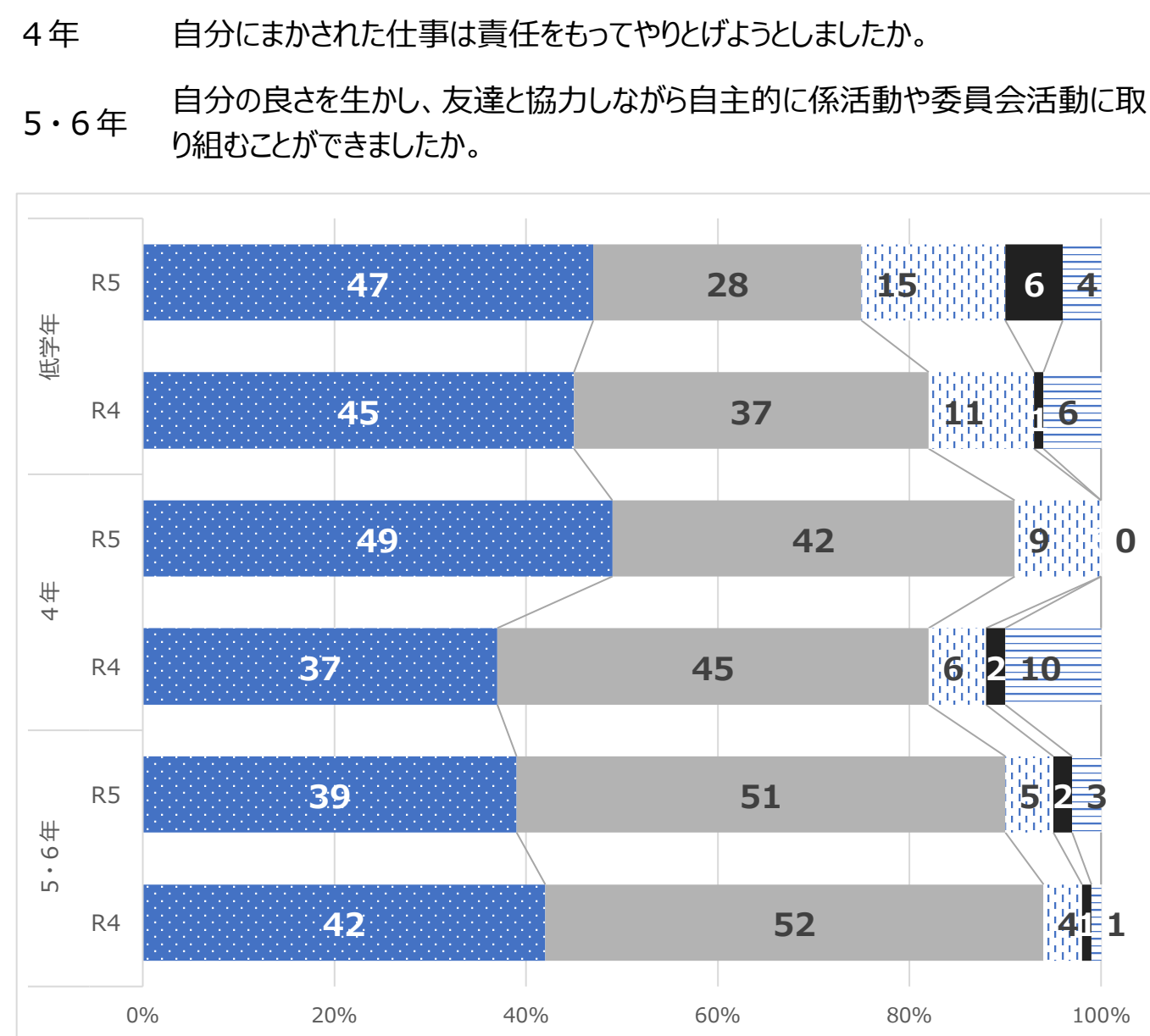
6 低学年 じぶんやともだちのよいところを見つけ、なかよくせいかつすることができましたか。
 高学年 自分や友達の良いところを見つけ、仲良く生活することができましたか。



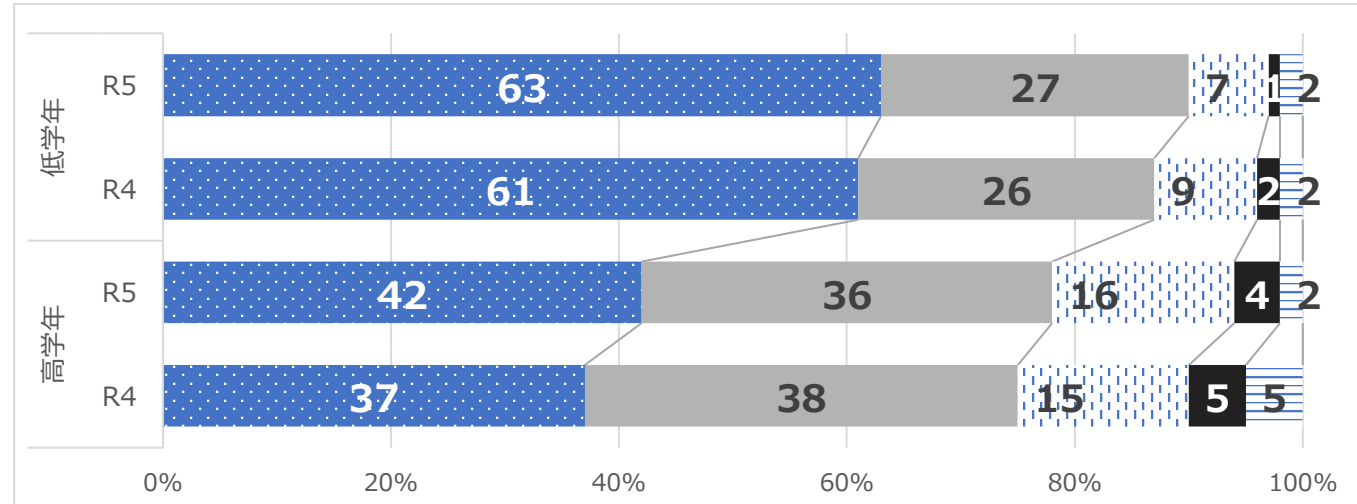
7 低学年 にじいろはんかつどうでは、なかよく楽しくかつどうできましたか。
 高学年 にじいろ班活動では、役割を意識し、仲良く活動できましたか。



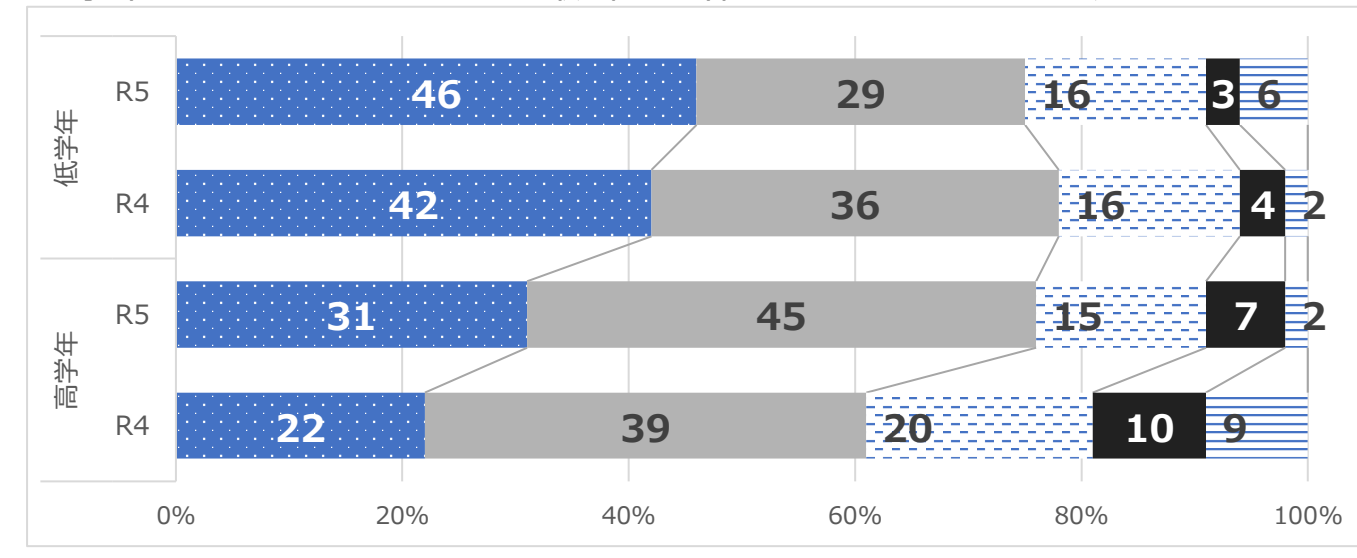
8 低学年 とうばんやかかりかつどうでは、すすんでかつどうできましたか。
 4年 自分にまかされた仕事は責任をもってやりとげようとしてきましたか。
 5・6年 自分の良さを生かし、友達と協力しながら自主的に係活動や委員会活動に取り組むことができましたか。



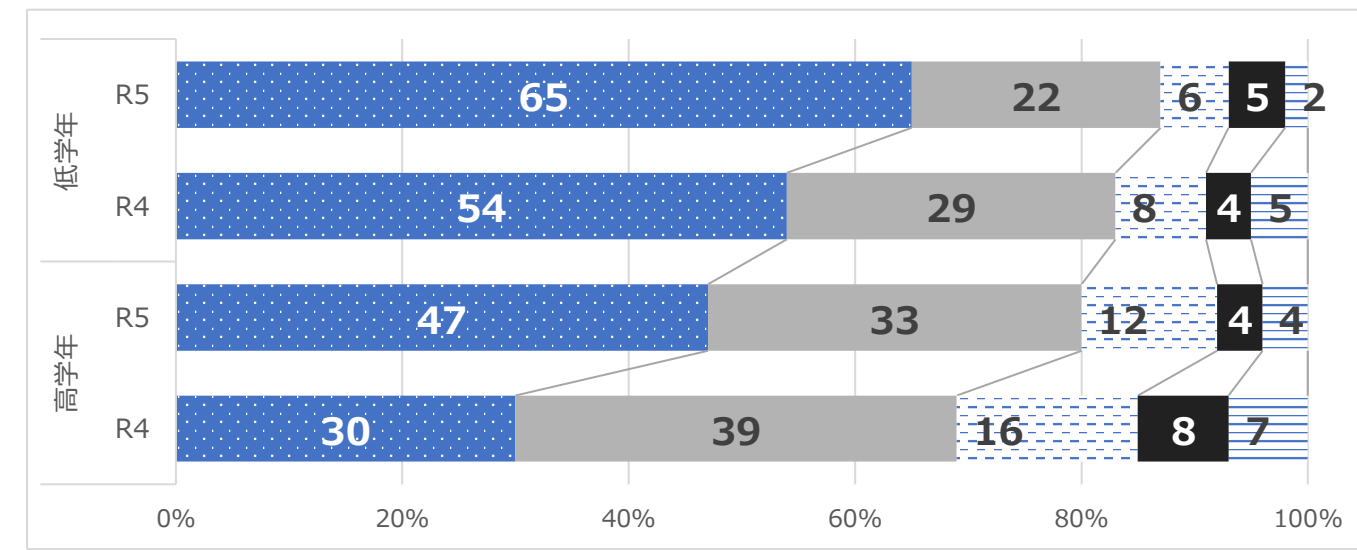
9 低学年 やすみ時間や、体いくの時間に、すすんで体をうごかさうとしていましたか。
 高学年 休み時間や、体育の時間に、進んで体を動かさうとしていましたか。



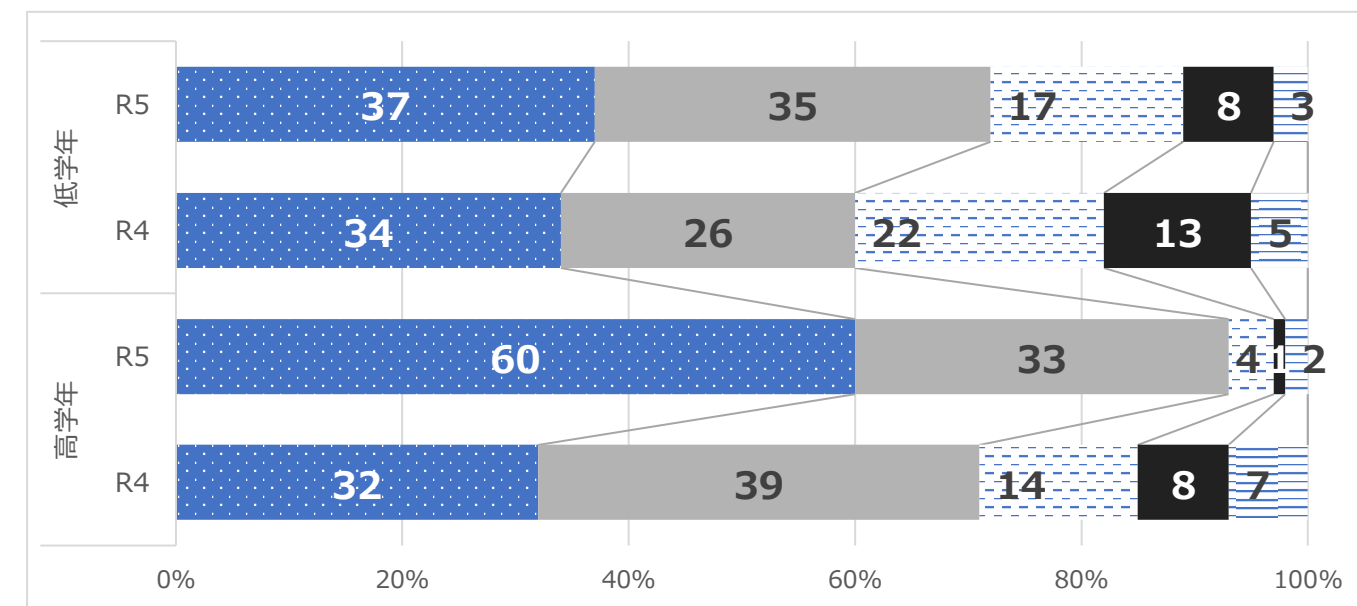
10 低学年 なわとびカードにすすんでとりくみ、体力(たいりょく)づくりをしようとしてきましたか。
 高学年 なわとびカードに進んで取り組み、体力づくりをしようとしてきましたか。



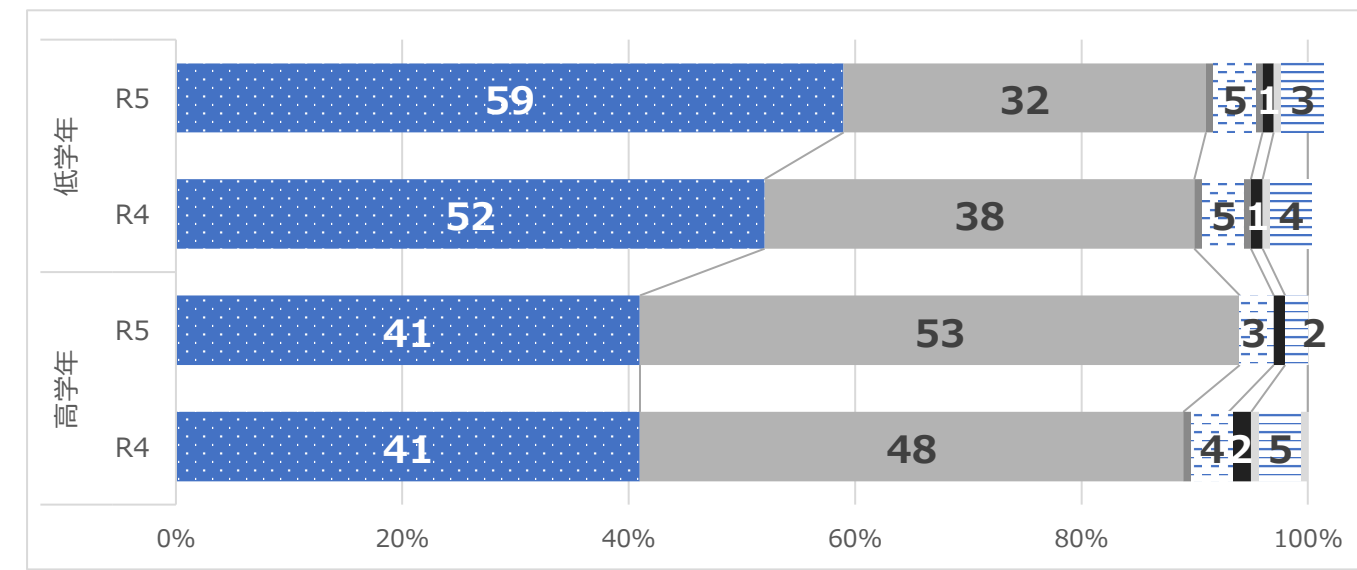
11 低学年 自分のけんこうのために、すききらいせずに給食(きゅうしょく)を食(た)べようとしていましたか。
 高学年 自分の健康のために栄養のバランスを考えて給食を食(た)べようとしていましたか。



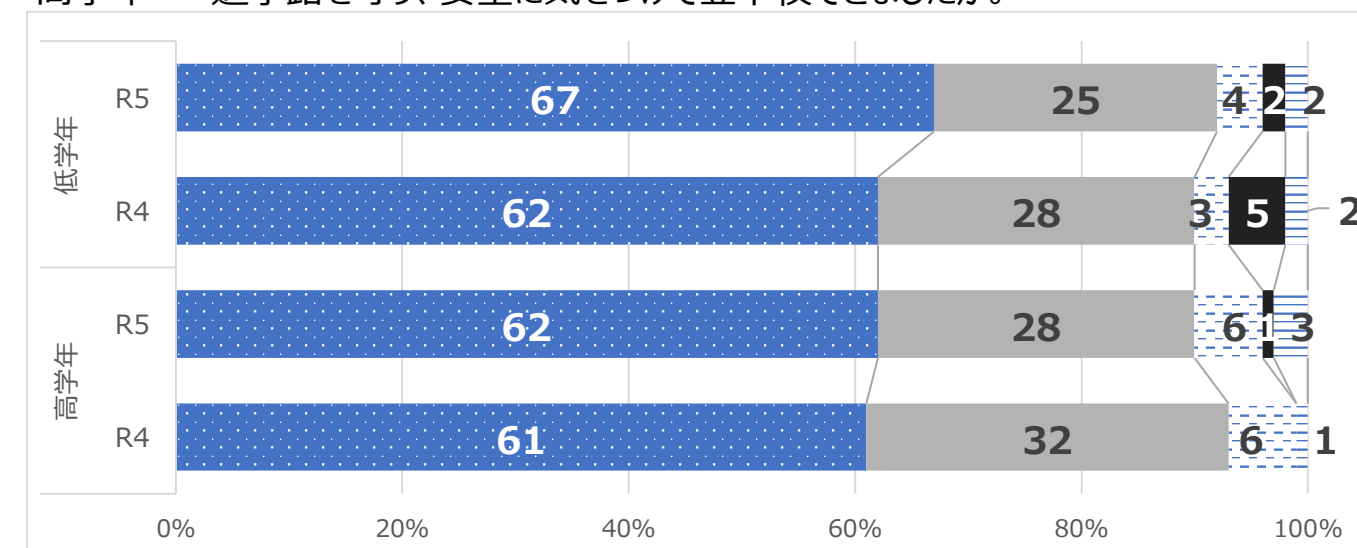
12 低学年 早ね早おきをして、はみがきも、すすんですることができましたか。
 高学年 規則正しい生活を心がけ、歯磨きも習慣化していましたか。



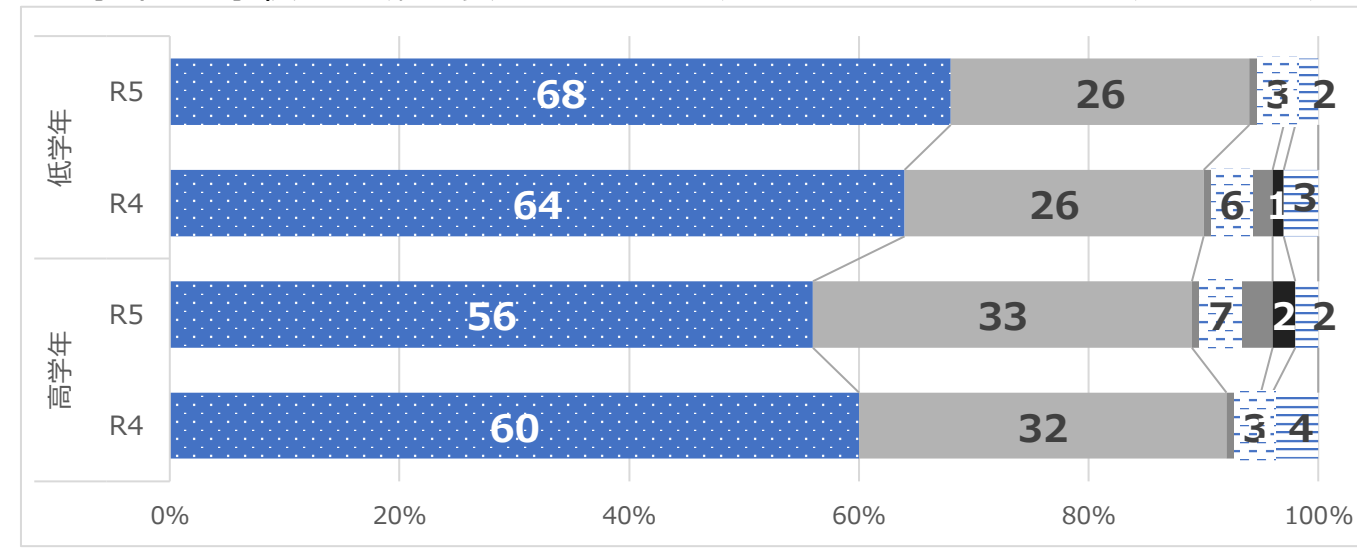
13 低学年 学校生かつについてのきまりやルールをまもろうとしてきましたか。
 高学年 学校生活についての決まりやルールについて学び、守ろうとしていましたか。



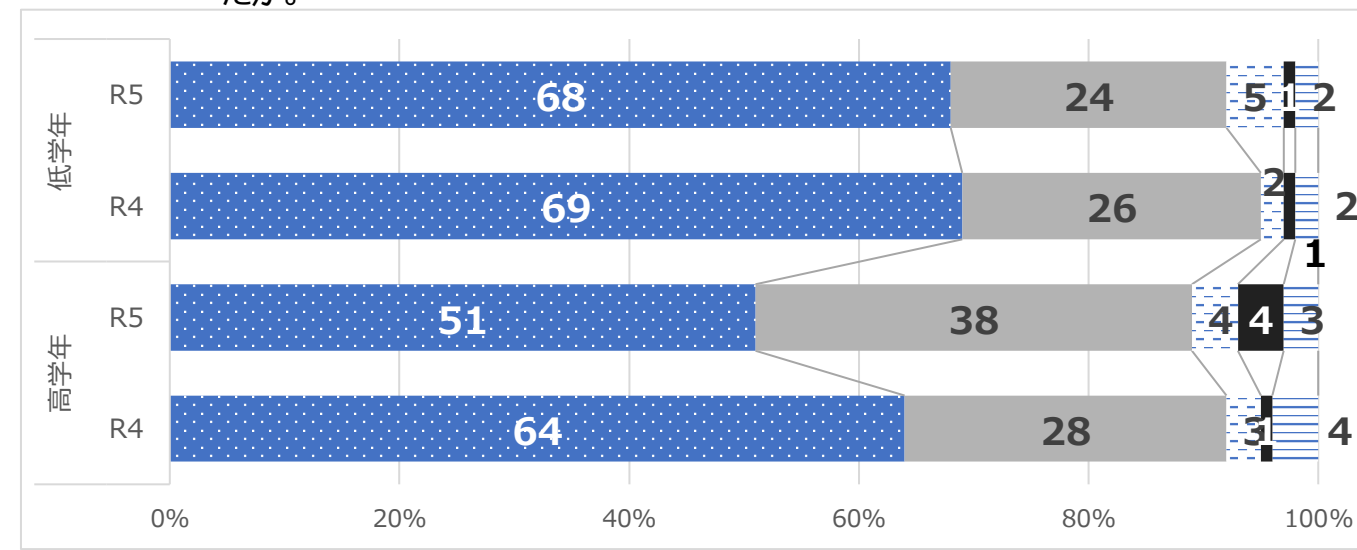
14 低学年 つうがくろをまもり、あんぜんに気をつけてあることができましたか。
 高学年 通学路を守り、安全に気をつけて登下校できましたか。



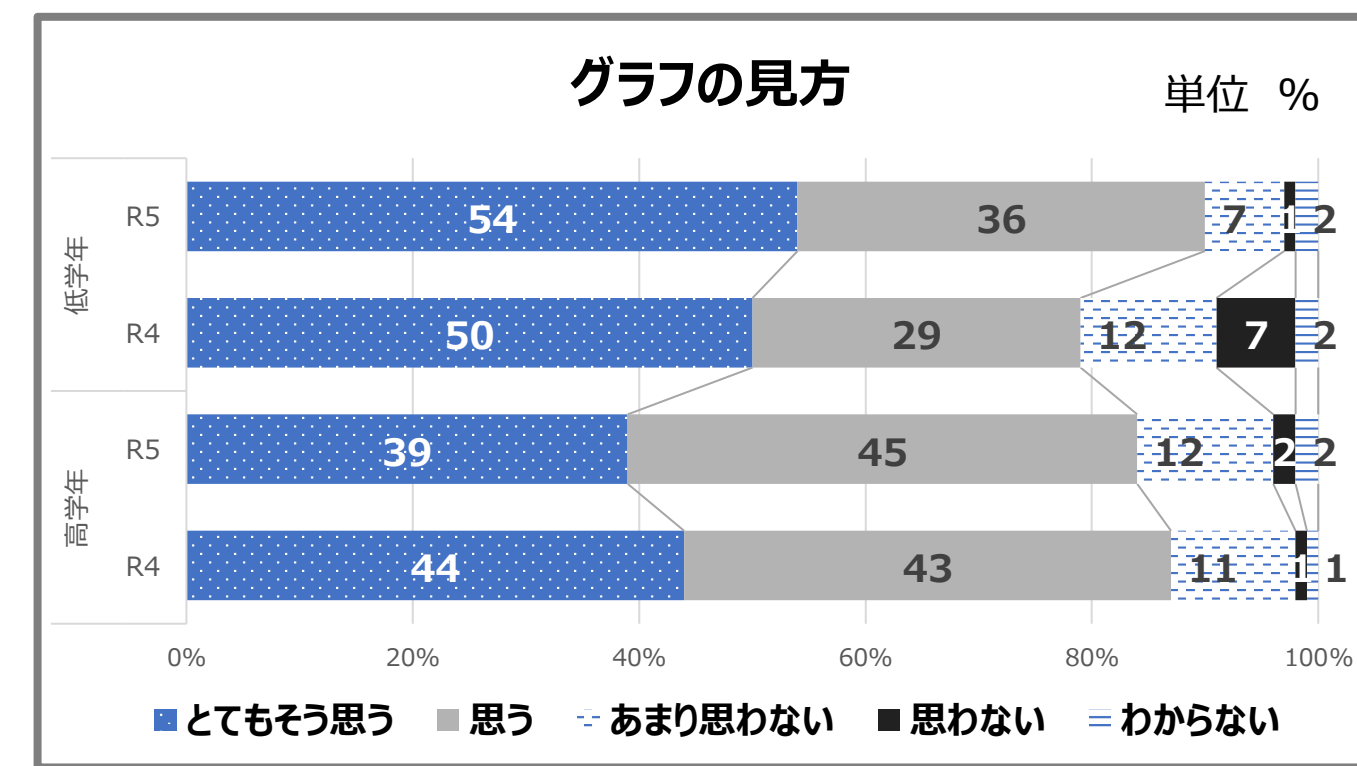
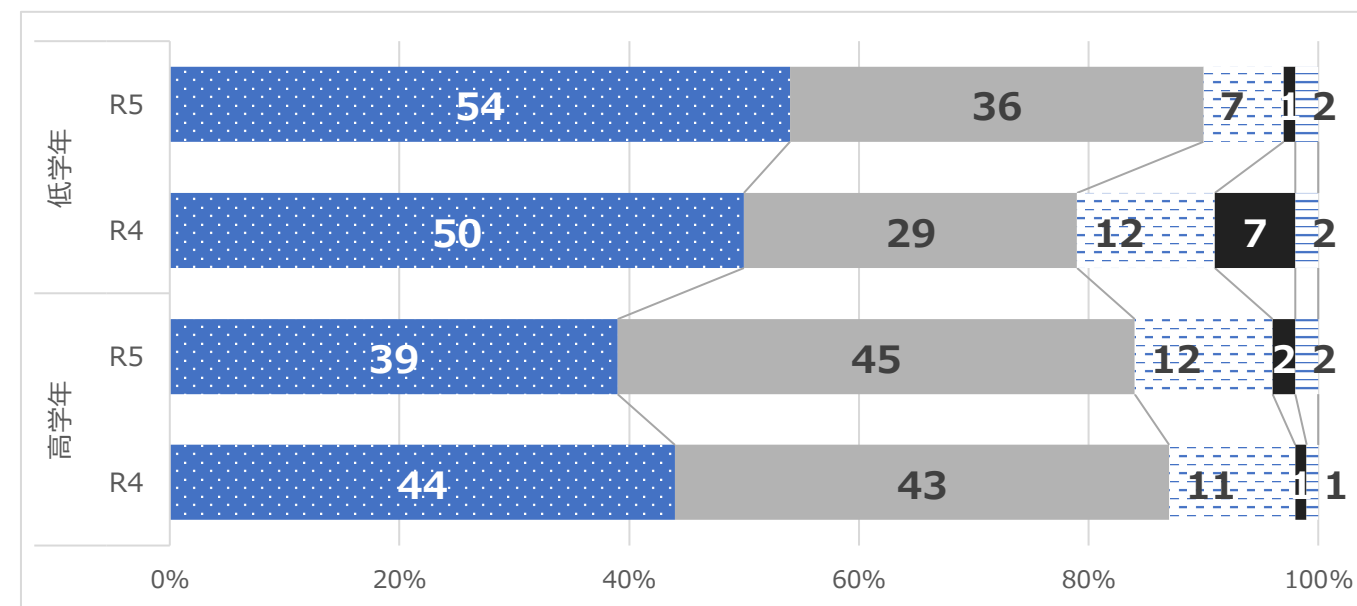
15 低学年 学校やちいきで、あんぜんに気をつけてあそんだり、生かつしたりすることができましたか。
 高学年 学校や地域で、安全に気をつけて遊んだり、生活したりすることができましたか。



16 低学年 うんどうかいやドリームステージなどの学校ぎょうじでは、すすんでかつどうすることができましたか。
 高学年 運動会やドリームステージなどの学校行事では、すすんで活動することができましたか。



17 低学年 家や学校、ちいきの人たちにすすんであいさつができましたか。
 高学年 家や学校、地域の人たちに進んであいさつができましたか。



R4 回収率 100%

R5 回収率 100%