

令和 8 年度 川崎市学習状況調査、全国学力・学習状況調査

結果の概要と今後の取組について

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。4 月 9 日（木）～1 0 日（金）に行いました 4～6 年生対象の川崎市学習状況調査の結果と、4 月 2 3 日（木）に行いました 6 年生対象の全国学力・学習状況調査の結果をご報告します。本校では学校教育目標（育成を目指す資質・能力、目指す児童像等）の実現に向け、日々の教育活動に取り組んでおり、今後は本調査結果を生かした取組をさらに進めてまいります。なお、本調査によって測定できるのは児童の実態の一部であり、学校における教育活動の側面面ですので、本資料につきましては、本校の教育活動の成果と課題を把握するための一つの指標としてお考えください。また取組の様子は、今後の学校だよりや学年だより、学校報告会や説明会等でもお伝えします。

学校教育目標（育成を目指す資質・能力、目指す児童像等）

- 思いやりがあり協力できる子（共生・協働）

・自分のよさを感じ、自信をもって行動できる子

・お互いを認め、共に行動できる子

・ルールを守り、善悪の判断ができる子

○何事にもくじけずがんばる子（自主・自立）

・基本的生活習慣を身につける子

・健康的で安全な生活をしようとする子

・困難なことがあっても最後までがんばる子
- 進んで学びよく考える子（自学・自習）

・自分の考えに根拠をもって発言し、お互いに高め合う子

・ねばり強く、学びを積み重ねる子

・読書や体験的活動を通して、ものの見方を広げる子

○地域で学び、地域で育つ子（地域連携）

・南加瀬の文化や伝統に触れ地域に愛着をもつ子

・南加瀬の自然に触れ良さに気がつく子

・南加瀬の地域に感謝し貢献できる

令和 8 年度 川崎市学習状況調査 4 年生

	国語 授業わかる	算数 授業わかる	勉強することは大切	住んでいる町がすきだ	協力してやりとげ、うれしかった	GIGA端末学習に役立つ
R 8 本校 4 年	91	86	99	96	95	99
R 8 全体 4 年	90	86	96	93	89	92

	国語 話す聞く	算数 知識技能
R 8 本校 4 年	60	70
R 8 全体 4 年	70	77

- ・「国語 話す 聞く」は 4 年生全体の結果を下回りましたが、「国語の授業がわかる」は 4 年全体の結果を上回り高い数値になっています。授業の中では「わかった」と感じていても、初めて出会う文章の読み取りでは課題が見られたという結果でした。また、言語知識に関する内容でも、定着が難しい面が見えていたため、内容の読み取りや漢字の定着などに取り組む機会を重視し、増やしていきます。
- ・「算数 知識 技能」は 4 年生全体の結果を下回りました。詳細を見ると、基礎的な計算問題は一定の正答率がありましたが、定着に難しさを抱えている状況が散見されました。また、グラフや文章題の読み取りでも課題が見えていたため、まずは基礎的・基本的な内容の定着をより確かなものとするよう努めていきます。また、多様な考え方や知識を活用する問題に取り組む機会を意識的に作っていきます。
- ・「協力してやりとげ、うれしかった」では、全体を 6 ポイント上回りました。友達との関わり方について支援を続けてきた成果でもあると考えます。これからの学校生活に前向きな力になるよう継続して支援していきたいと考えています。

令和 8 年度 川崎市学習状況調査 5 年生

	国語 授業わかる	算数 授業わかる	勉強することは大切	住んでいる町がすきだ	協力してやりとげ、うれしかった	GIGA端末学習に役立つ
R 7 本校 4 年	89	75	96	98	91	98
R 8 本校 5 年	94	74	100	90	96	100
R 8 全体 5 年	91	81	96	92	90	93

	国語 話す聞く	算数 知識技能
R 8 本校 5 年	75	65
R 8 全体 5 年	80	69

- ・「話す 聞く」の内容では全体を下回りましたが、昨年度より差は半減し改善しています。授業では自分の考えを整理して友達に伝えたり、友達の考えを聞いたりする活動に取り組んでできましたが、今後も継続して指導していきたいと考えています。また基礎的な内容の習熟に向けた学習にも力を入れていきます。
- ・「算数 知識技能」では、5 年生全体を下回りました。文章問題は学年があがると文章量が増加しますが、場面の整理や把握の面で難しく感じている様子が伺えました。また、既習の基礎的な問題でもミスが散見されていました。授業では、図で表現したり、確かめ問題に取り組む時間を確保したりして理解を深めていきます。
- ・「GIGA 端末 学習に役立つ」では、全ての児童が肯定的な回答をしています。日々の授業等で計画的な活用を進めてきた結果と捉えます。今後も児童の実態に合わせながら、学びに活用する場面をより多く作っていききたいと考えています。

令和 8 年度 川崎市学習状況調査 6 年生

	国語 授業わかる	算数 授業わかる	勉強することは大切	住んでいる町がすきだ	協力してやりとげ、うれしかった	GIGA端末学習に役立つ		国語 話す聞く	算数 知識技能
R 6 本校 4 年	80	86	95	93	84	94	R 8 本校 6 年	81	62
R 7 本校 5 年	89	88	94	94	87	94	R 8 全体 6 年	81	69
R 8 本校 6 年	88	77	95	93	91	97			
R 8 全体 6 年	89	78	97	91	90	94			

全国学力・学習状況調査 6 年生

	国語の勉強は好き	算数の勉強は好き	学校に行くのは楽しい	友達関係に満足している	地域のために何かしたい	将来の夢をもっている
R 8 本校 6 年	50	70	88	98	83	77
R 8 全国 6 年	57	58	86	91	80	82

- ・「国語 話す 聞く」は、8 1 ポイントで全体と同数値でした。相手意識をもちながら、話したり聞いたりする活動に取り組んでできましたが、一定の成果が表れてきています。今後も児童が興味関心をもち、目的意識をもって表現するような学習活動を重視していきます。
- ・「算数 知識 技能」は 6 2 ポイントでした。既習事項の定着や設問の読み取りなどの面で課題が表れていました。全国調査「算数の勉強は好き」では、全体を大きく上回っているため、学習意欲を大切にしながら、基礎基本の定着が図れるようしどしていきます。また、既習を活用したり、多様な考え方で解いたりする学習を通して理解を深め、活用していく力を伸ばしていけるよう努めていきます。
- ・「協力してやりとげ、うれしかった」では、年々ポイントが上昇しました。学年が上がるにつれ、クラスだけでなく、委員会活動など様々な場面で、協力して活動し互いを認め合う姿が見られています。また、全国調査「友達関係に満足している」でも、全国 6 年を上回る結果となりました。今後も安心した学校生活が送れるように配慮するとともに、各活動の中で、児童同士の関わりや協力の良さが実感できるよう支援していきます。