



2023(令和5)年度

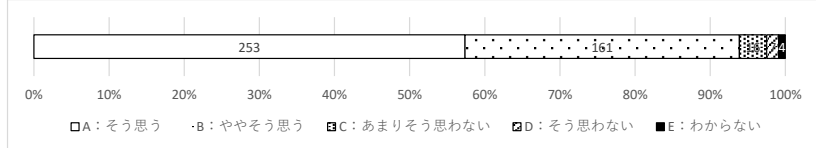
学校評価アンケート

東小倉小学校では、学校目標「東小倉という町に愛着をもち、誰もが明日も登校したくなる学校の創造。」に向かって、教育活動を行ってまいりました。

いただきましたアンケート内容は、今後の教育活動の参考とさせていただきます。ご協力ありがとうございました。

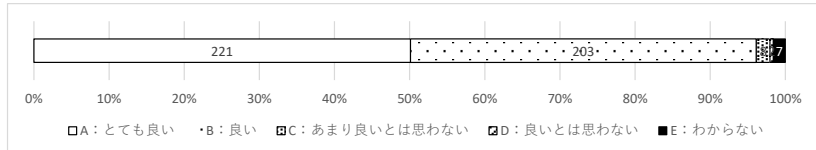
1. お子さんは、学校生活を楽しんでいる様子ですか。

A: そう思う	253
B: ややそう思う	161
C: あまりそう思わない	16
D: そう思わない	7
E: わからない	4



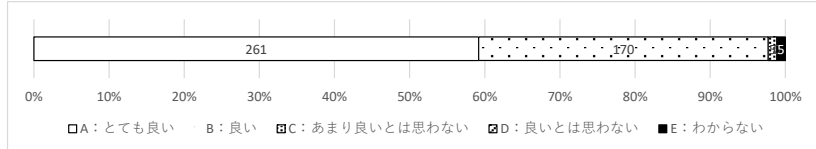
2-①. 当該学年まで学習の基礎・基本の定着を目指すこと

A: とても良い	221
B: 良い	203
C: あまり良いとは思わない	8
D: 良いとは思わない	2
E: わからない	7



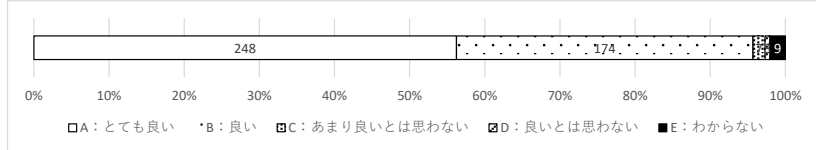
2-②. 「話すこと 聞くこと」、「書くこと」の力を高め、日頃の学習に生かすこと

A: とても良い	261
B: 良い	170
C: あまり良いとは思わない	5
D: 良いとは思わない	0
E: わからない	5



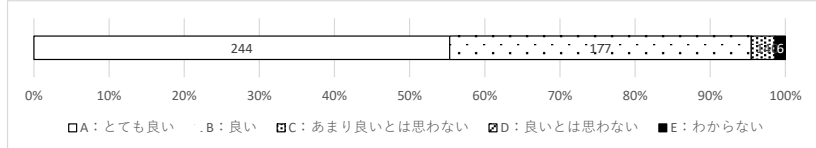
2-③. 道徳教育に重点を置き、子供たちの道徳的な価値への理解と実践意欲を育てること

A: とても良い	248
B: 良い	174
C: あまり良いとは思わない	7
D: 良いとは思わない	3
E: わからない	9



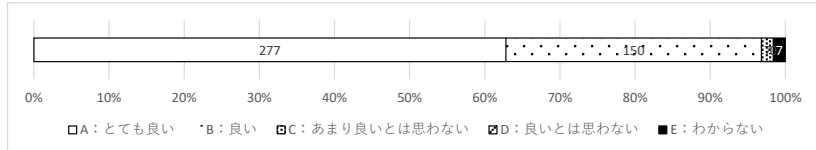
2-④. GIGA端末 (chromeブック) を発達段階に応じて有効的に活用すること

A: とても良い	244
B: 良い	177
C: あまり良いとは思わない	14
D: 良いとは思わない	0
E: わからない	6



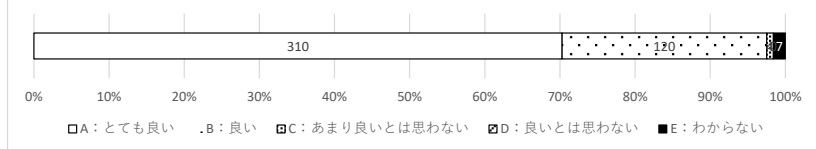
2-⑤. 保護者や地域の方、外部講師を積極的に学習活動に取り入れて学習すること

A: とても良い	277
B: 良い	150
C: あまり良いとは思わない	7
D: 良いとは思わない	0
E: わからない	7



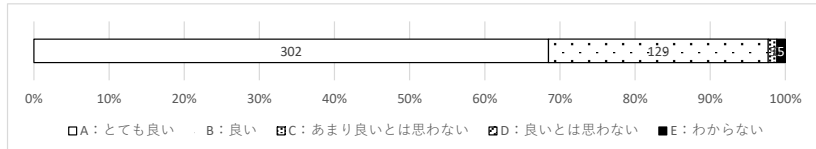
2-⑥. 進んで読書を楽しむこと

A: とても良い	310
B: 良い	120
C: あまり良いとは思わない	4
D: 良いとは思わない	0
E: わからない	7



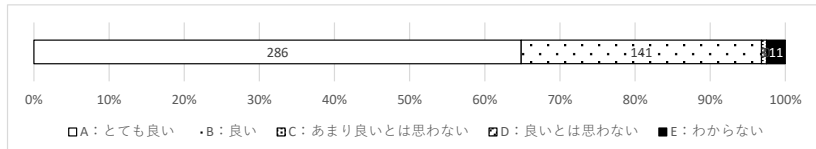
2-⑦. 児童が主体となって楽しい学校生活を送れるような、ふれあい班活動や児童会活動を充実させること

A: とても良い	302
B: 良い	129
C: あまり良いとは思わない	5
D: 良いとは思わない	0
E: わからない	5



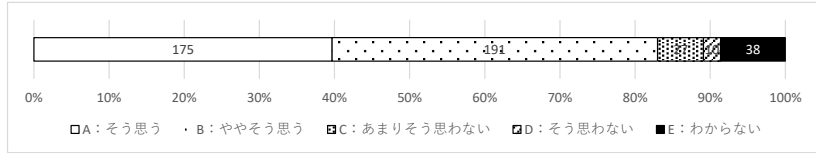
2-⑧. 防災・防犯、交通安全など、児童の安全にかかわる取組を組織的に行うこと

A: とても良い	286
B: 良い	141
C: あまり良いとは思わない	3
D: 良いとは思わない	0
E: わからない	11



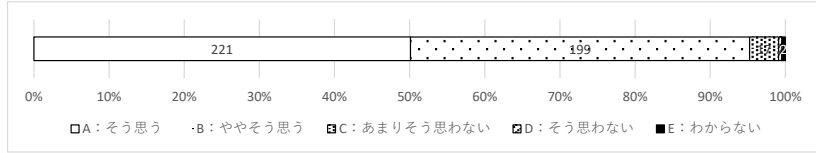
3. 学校は、担任や支援教育コーディネータだけでなく、気軽に相談できる雰囲気づくりに努めています。現状、学校は相談しやすい雰囲気になっていますか。

A: そう思う	175
B: ややそう思う	191
C: あまりそう思わない	27
D: そう思わない	10
E: わからない	38

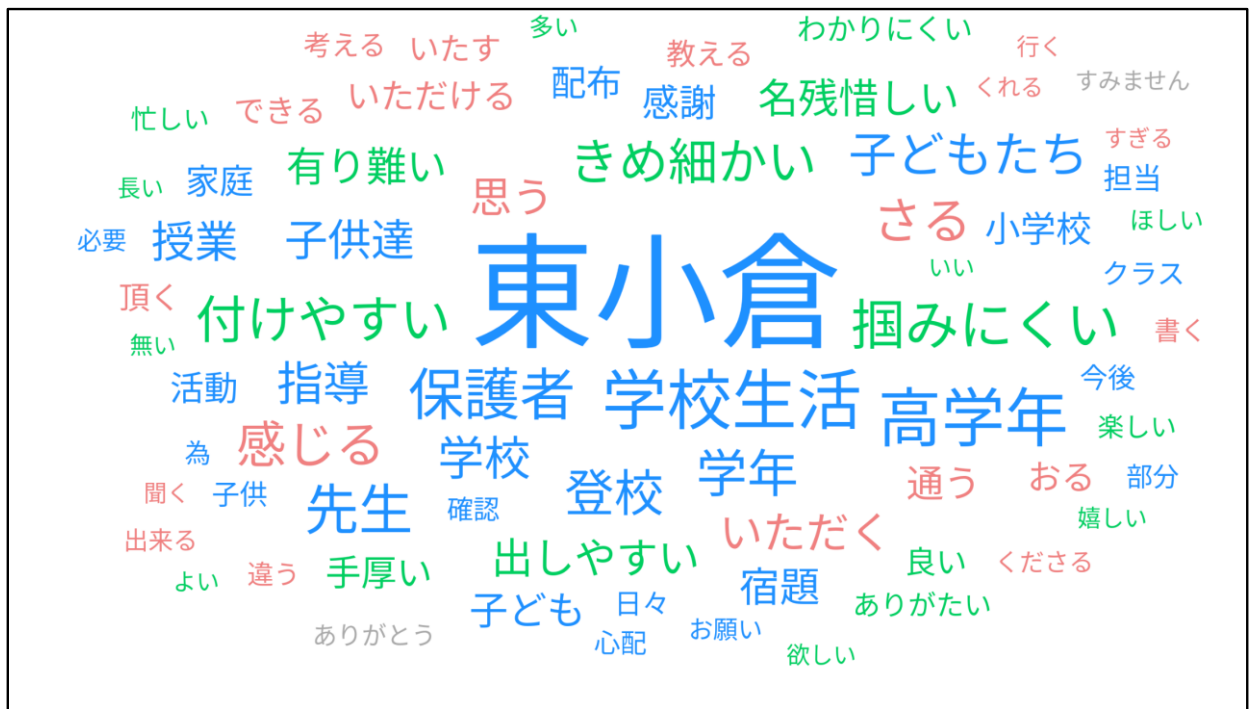


4. 学校は、学校だよりや学年だより、学校HPなどを活用し、学校生活の様子をお知らせしています。学校からの情報提供は適切だと思いますか。

A: そう思う	221
B: ややそう思う	199
C: あまりそう思わない	17
D: そう思わない	2
E: わからない	2



<自由記述欄> にいただいたご意見を、AIテキストマイニングしたワードクラウドです。



オンラインでのアンケート回収は4年目となりました。昨年度と比べると回収率は約75%と若干低下しましたが、多くの設問において肯定的なご意見をいただきました。今後も子供たちの不安や心配事に寄り添い、「明日も登校したくなる学校」を目指して、1つ1つの教育活動に取り組んでまいります。

2024(令和6)年度の主な予定 (4月・5月)

- 4月 5日(金) 着任式・始業式・入学式
- 4月12日(金) 給食開始
- 4月18日(木) 6年全国学力・学習状況調査(国・算)
- 4月19日(金) 1年生を迎える会
- 4月22日(月) 個別面談(～26日)
- 4月30日(火) 航空写真撮影・バルーンリリース
- 5月 2日(木) 引渡訓練
- 6月 1日(土) 運動会

宿泊行事

- 5年 自然教室
7月 4日(木)～7月 6日(土)
- 6年 修学旅行
8月 29日(木)～8月 30日(金)