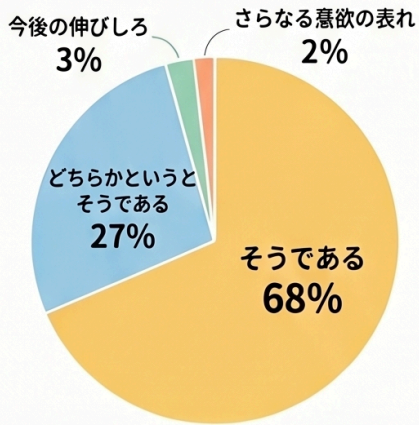


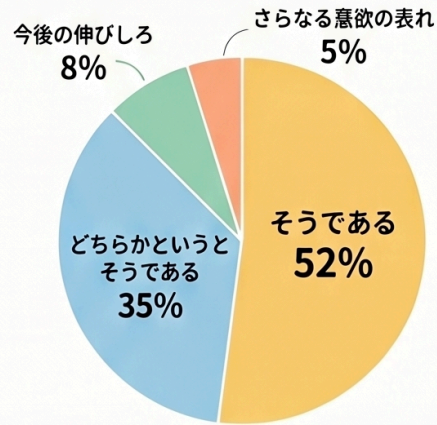
児童の「安心」と「意欲」を育む対話の記録

～令和8年度 教育相談・自律的学習アンケート集計結果（2年～6年合計）～

1. 先生と話して良かったですか？

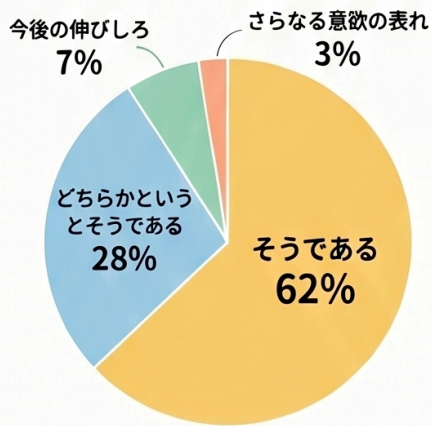


2. 先生ともっと話したいと思いましたか？

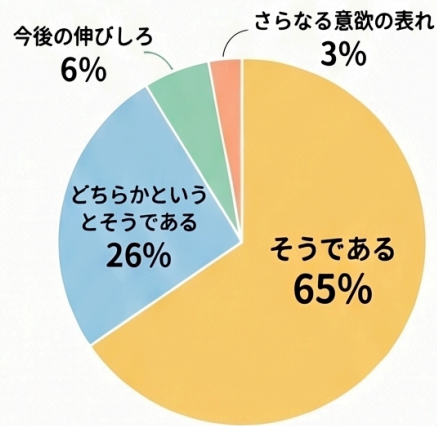


4月20日(月)～24日(金)実施

3. 学習内容を自分で決めましたか？



4. その学習にしっかり取り組みましたか？



多くの児童が「友達に言えないことも先生なら話せた」「話してスッキリした」と回答し、教育相談が心のデトックスとして機能しています。



**自分で決めるからこそ、
難しくても「楽しい」**

「自分で計画を立てるのが楽しかった」
「褒められて自信がついた」という声が多く、
自己肯定感の向上に寄与しています。



**6年生の総括：
深い共感と対話の価値**

**最上級生の心を支える
「精神的充足感」**

「悩みへの共感を通じて心が軽くなった」
「未来の話ができて前向きになれた」
など、6年生は対話を通じて深い
精神的な満足感を得ています。