

教育関係法令・学習指導要領

かわさき教育プラン

学校教育目標[目指す子ども像]

笑顔たくさん古川小学校

～子どもたちが輝ける学校を目指して～

- ①知) 主体的に学習に取り組める児童
- ②徳) 豊かな心を持てる児童 (古川の心)
思いやりの心・認め合いの心・感謝(ありがとう)の心
- ③体) 健やかな体を持ち、自ら行動できる児童

[目指す学校像]

- ・笑顔があふれ、楽しさが実感できる学校
- ・子どもが主体的に活動する学校
- ・保護者・地域から信頼される学校

[目指す教職員像]

- 知) 哲学・謙虚さを持ち、主体的に研鑽する教職員
- 徳) 児童理解に努め、一人ひとりを大切にす教職員
- 体) 子どもから学ぶ姿勢を持ち、ともに行動できる教職員
- 地域) 地域・保護者から信頼される教職員

学校経営の4つの基本方針

<p>育成指針① 主体的に学習に取り組める児童の育成</p> <p>(1) すべての子どもが安心して、主体的に学習に取り組める環境をつくる</p>	<p>育成指針② 豊かな心を持てる児童の育成</p> <p>(2) 子どもの考えや思いを尊重し、個別最適な支援の充実を図る</p>	<p>育成指針③ 健やかな体を持ち、自ら行動できる児童の育成</p> <p>(3) 学年・学級において、子どもの考えを生かした活動の充実を図る</p>	<p>育成指針以外の経営方針 地域とともにある安全・安心な学校づくり</p> <p>(4) 保護者・地域から信頼される魅力ある学校づくりをする</p>
---	---	---	---

今年度の重点目標

<p>○わかる・楽しい授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習に楽しく取り組むことができる子の育成 <p>○主体的・対話的で深い学びの実装</p> <ul style="list-style-type: none"> ・思考プロセスを大切に授業展開の構築 ・教え込む授業から子どもたちが学びとる授業への改善 	<p>○豊かな心の醸成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心の成長の支援 <p>○楽しい学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・望ましい人間関係の構築のための支援 ・チーム学校を意識した児童支援及び他機関連携 	<p>○子どもが主体の学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちの創意ある活動の支援 ・子どもたちの考えや思いの具現化 ・子どもの可能性を信じて任せる体制づくり 	<p>○地域とともにある学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域との連携・協働 ・学校運営協議会の効果的・効率的な開催 ・効果的な情報発信 <p>○安全・安心な学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・様々な想定防災訓練計画 ・個人情報に関する意識の向上
--	--	---	---

★重点目標に向けた具体的な取組

<p>○GIGA端末を効果的に教育活動に生かすための教職員のスキルアップ・ブラッシュアップ</p> <p>※R8. GIGA スクール構想推進協力校</p> <p>○自主性をベースに、主体性を意識した授業実践</p> <p>○「ともに学び合い、自ら学び続ける子」(研究テーマ)の育成</p> <p>○子ども主体の学びの実践</p> <p>重要ファクター</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもがどう学んだか ・子どもに委ねる姿勢 ・多様性の包摂 ・理解を深めたり、視野を広げるために、子どもの質問に対する問い返し <p>○R7より若葉研修実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2校目異動者がファシリテーター※受講は本校3日目以下 <p>○サキドリ教育課程の学校裁量の時間を生かした自律的な学習(自己選択学習)の実施</p>	<p>○自己肯定感を高める支援</p> <p>○レジリエンス(困難を乗り越え回復する力)を高める支援</p> <p>※オウム返しでの支援など</p> <p>○児童の教育相談実施</p> <p>※アンテナを張るではなく、ソナーで探知の姿勢</p> <p>○心の成長を意識した支援</p> <p>※各行事で古川の心についてのアンケートをR7から実施</p> <p>○きまりを守り、周りのことを考えて行動できる子の支援</p> <p>※古川スタンダードをもとに</p> <p>○いじめ対策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実効性のある会議の実施 ・古川の心を中心とした児童の心の醸成 ・チーム古川で課題解決 ・全職員で問題解決にあたるための児童理解の時間設定 <p>○コーディネーターとカウンセラー及びスクールソーシャルワーカーとの連携</p>	<p>○子どもたちの意見を生かした係活動や実行委員会、学級会の充実</p> <p>○代表委員会を中心とした主体的な児童会活動</p> <p>○スポーツフェスティバルにおける子どもたちの主体的な活動(開閉会式の見直し)</p> <p>※その他の行事でも子どもたちの主体的な活動になるような環境づくり</p> <p>○掲示板、朝会等を活用して委員会の取り組みを発信</p> <p>○子どもたちの意見を取り入れた異学年での交流活動の充実※サキドリ教育課程の学校裁量の時間の利用</p> <p>○月ごとの健康課題に応じた子どもたちの主体的な取組</p>	<p>○学校運営協議会において、実効性のある学校運営の支援を検討</p> <p>○学校運営協議会委員と全職員との交流を図り、地域と連携しながら子どもたちの育ちを見守る。</p> <p>○学校運営協議会委員との意見交流による学校運営の見直し</p> <p>○協議会へ参加した子どもたちの思いの具現化</p> <p>○学習活動・クラブ活動等における地域人材の活用</p> <p>○様々な想定防災訓練の実践</p> <p>○安全安心な環境づくり</p> <p>○地域・保護者への効果的な情報発信(ミマモルメ・学校学年だより・HPへの公開等)</p> <p>○個人情報に関わる教職員の意識の向上</p>
---	---	--	---