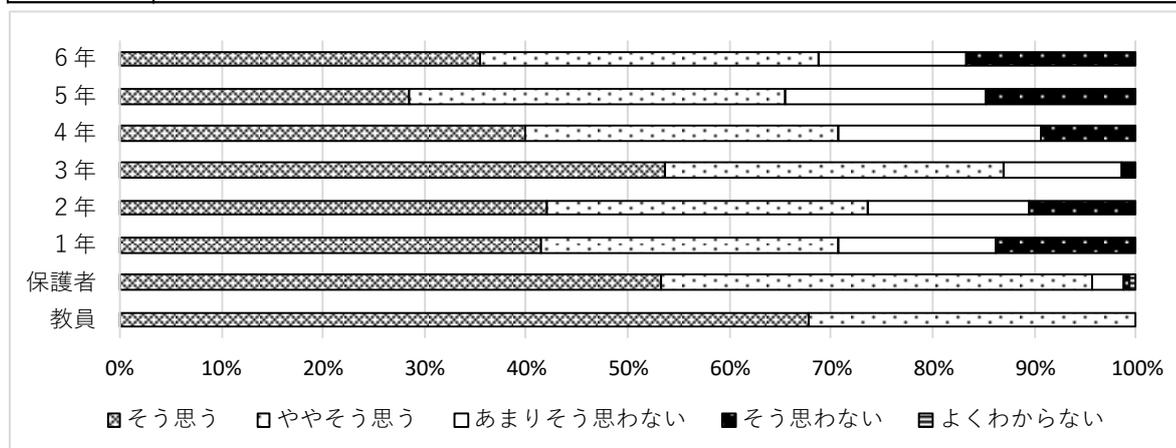


地域3 地域に発信

児童	自分または、おうちの人と一緒に、学校だより学年だよりを読んだり、戸手小のホームページを見たりしている。
保護者	学校は、多くの機会を通じて、学校の様子を伝えるように努めています。(学校説明会・報告会、授業参観・懇談会、学校・学年だより、学校HP、学校案内配付など) 上記の取り組みは、学校の方針や子どもたちの様子を知る機会になっていると思いますか。
教員	学校説明会・報告会、授業参観懇談会、学校・学年だより、学校HPなどの多くの機会を通じて、学校の様子を家庭や地域に伝えるように努めている。



地域4 地域の声を生かす

児童	
保護者	学校は、家庭や地域との連携に努めています。(学校運営協議会の開催、授業参観・懇談会の実施、行事後の感想の収集 など) 上記の取り組みは、保護者や地域の方の声を聞く機会になっていると思いますか。
教員	学校運営協議会や授業参観・懇談会の開催、行事での感想の収集などを通して、保護者や地域の方の声を教育活動に生かそうとしている。

