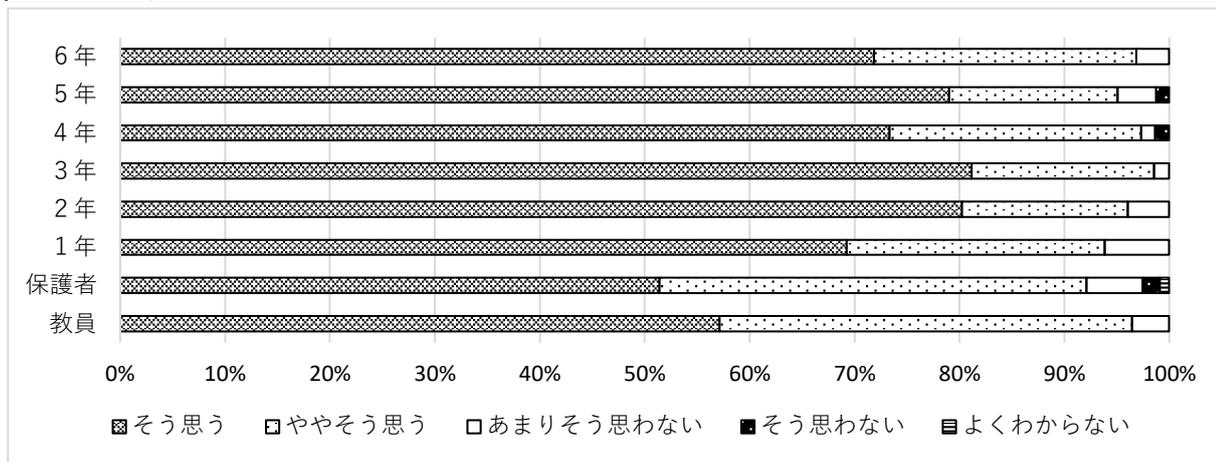


R5年度 学校評価「体」(心身ともに健康で前向きに生活する子)に関する質問項目

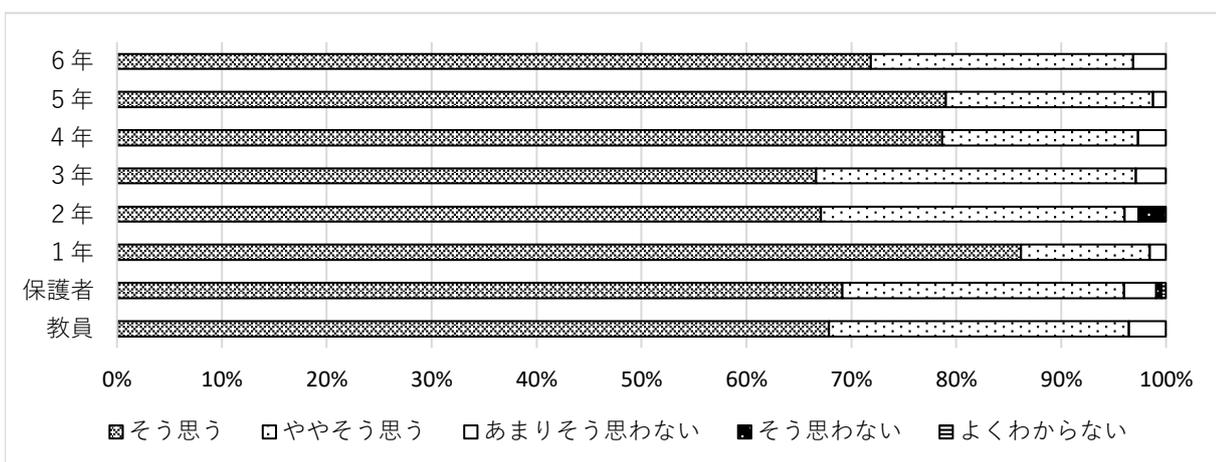
体1 安全指導

児童	時間を守って登校したり、通学路や交通ルールを守って安全に気を付けて登下校したりしている。
保護者	学校は、児童が安全に登下校するために、保護者や地域の方の見守りや交通指導員さんのご協力をいただいたり、交通安全教室を開いたりしています。 お子さんは、登校時間や交通ルールを守り安全に気を付けて、登下校できていると思いますか。
教員	児童が安全に登下校できるように、交通安全教室や学級の時間を生かして指導している。



体2 行事

児童	スポーツフェスティバルや、学年の行事では、スローガンや自分のめあてに向かって自分の力を発揮して取り組んだり、友達と協力して活動したりしている。
保護者	学校は、めあてに向かって力を発揮したり、友達と協力して活動したりする子どもの育成に努めています。(スポーツフェスティバル、校外学習など) お子さんは、行事に進んで取り組んでいると思いますか。
教員	学校全体や学年ごとの行事では、児童がめあてに向かって力を発揮したり、友達と協力して活動したりできるような指導をしている。



体5 健康教育食育

児童	学級活動や保健体育(4年生以上)などで、自分の体・健康のことや栄養のことなどを 知り、健康や食のことにについてわかること・できることが増えた。
保護者	学校は、養護教諭や栄養士と連携し、健康教育・食育を進めています。 学校で行っている健康教育・食育は、お子さんにとって、健康や食のことに ついて知ったり実践したりする機会になっていると思いますか。
教員	児童が健康や食について学べるように、養護教諭や栄養士と連携しながら、健康教育・ 食育の指導計画を立て、学習を進めている。

