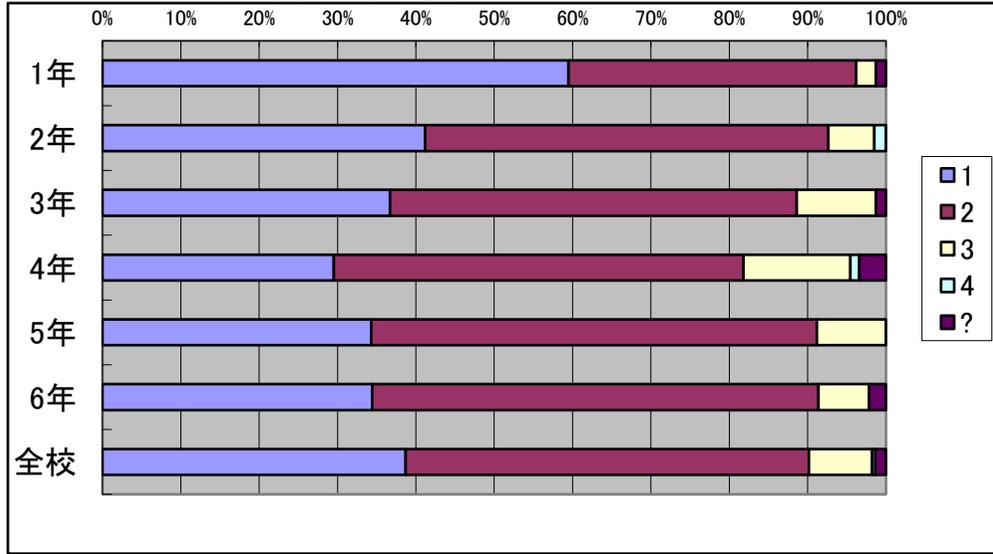


# 令和4年度 教育活動アンケート保護者用(学年別)

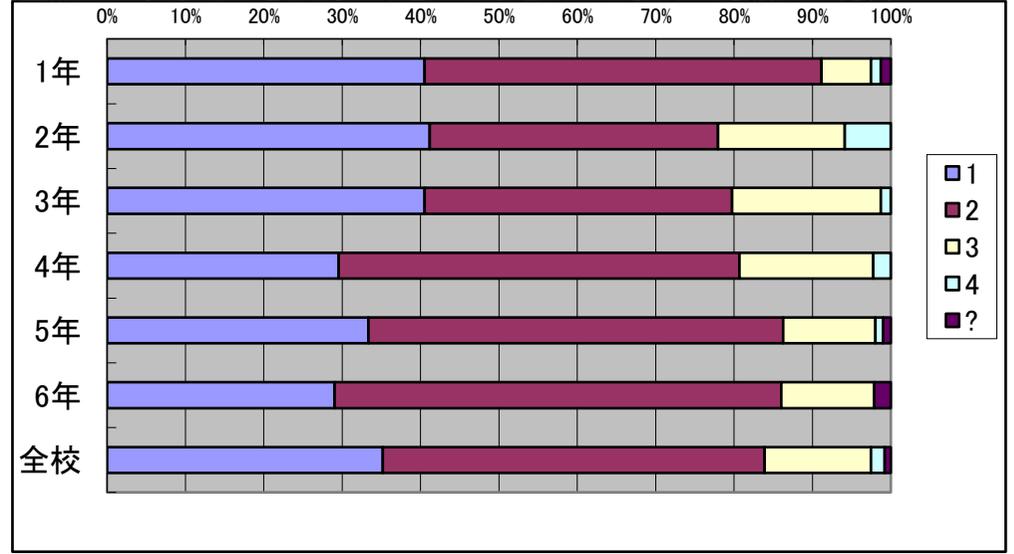
1 と思う 2 どちらかといえばと思う 3 どちらかというと思う 4 と思う ？この質問についてよくわからない

## I： 意欲的に学習に取り組み、多くの知識を習得し、正しい判断力をもつ子を育てる

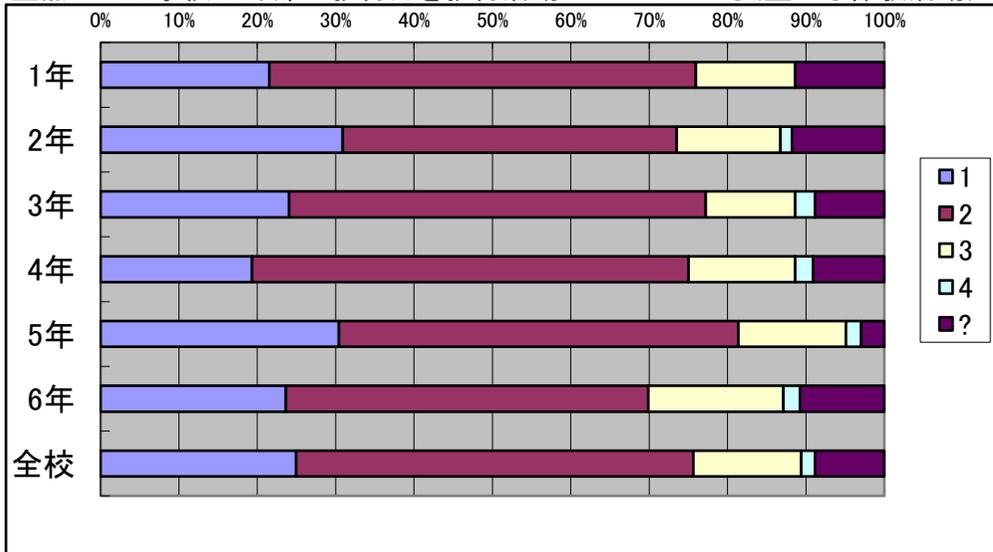
重点1-1: お子様は着実に学力を積み上げてきている(基礎基本の充実)



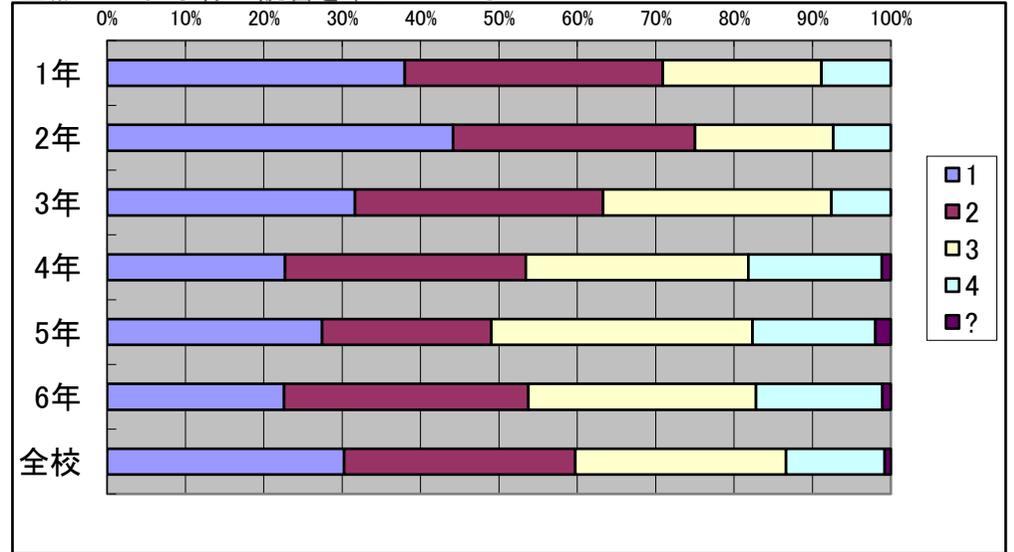
重点1-2: お子様は意欲的に学習に取り組んでいる(わかる授業の充実)



重点1-3: 学校は外部の教育力を教育活動に生かしている(豊かな体験活動)



重点1-4: お子様は読書を楽しんでいる

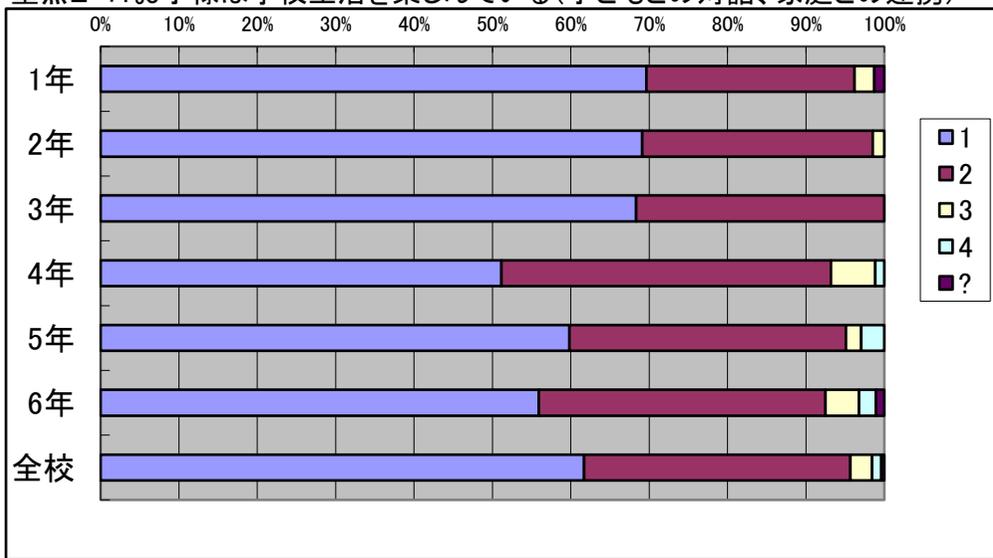


# 令和4年度 教育活動アンケート保護者用(学年別)

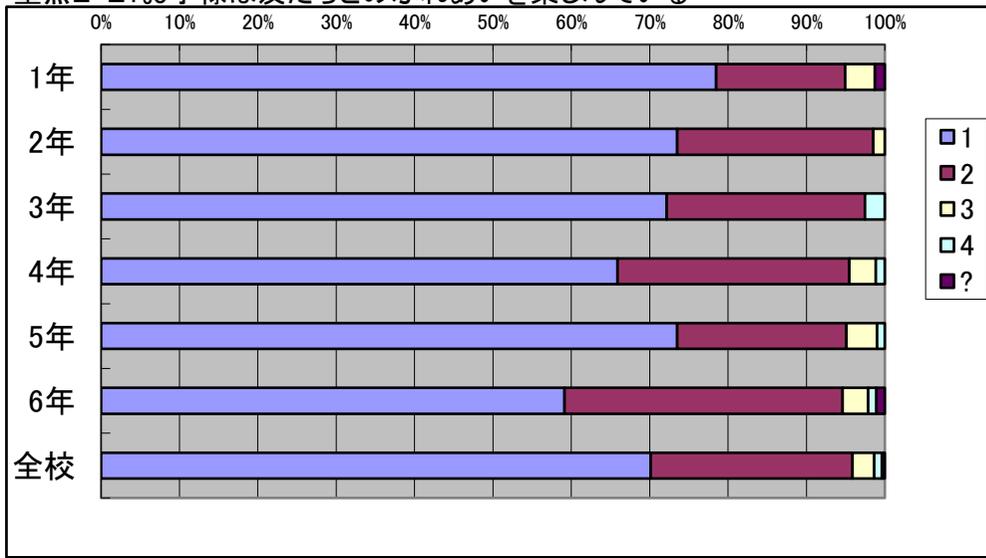
1 1 そう思う 2 どちらかといえばそう思う 3 どちらかというともう思わない 4 そう思わない ? この質問についてよくわからない

## Ⅱ： 情操豊かで、思いやりのある子を育てる

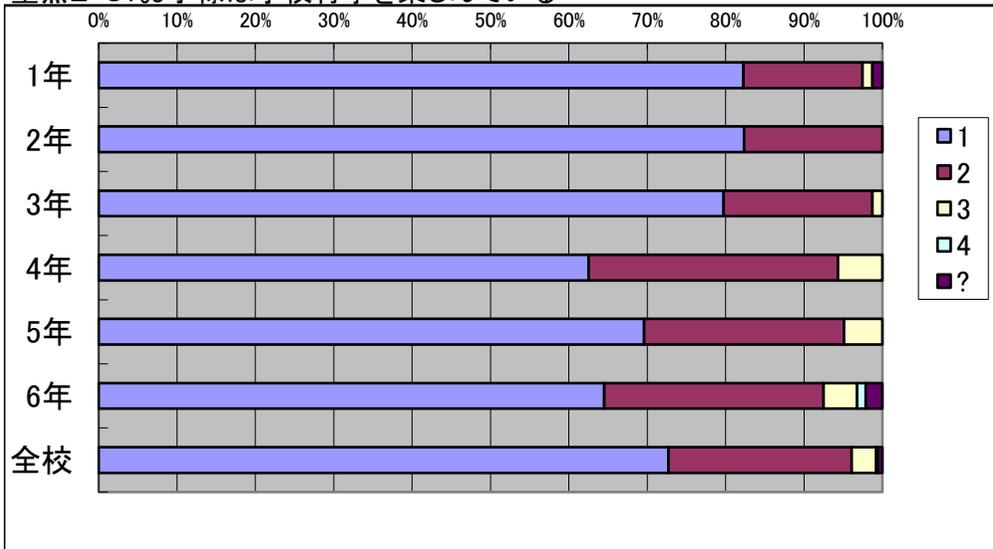
重点2-1: お子様は学校生活を楽しんでいる(子どもとの対話、家庭との連携)



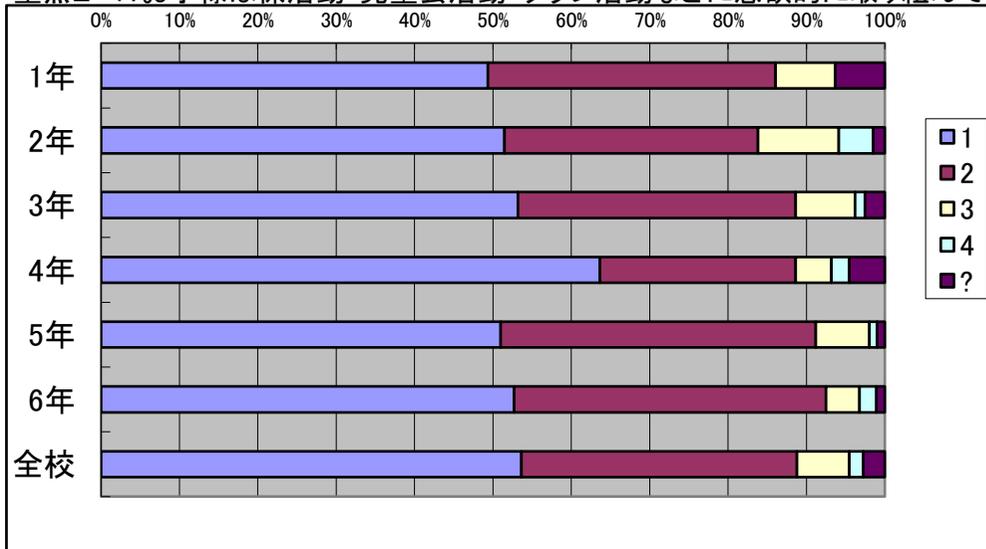
重点2-2: お子様は友だちとのふれあいを楽しんでいる



重点2-3: お子様は学校行事を楽しんでいる



重点2-4: お子様は係活動・児童会活動・クラブ活動などに意欲的に取り組んでいる

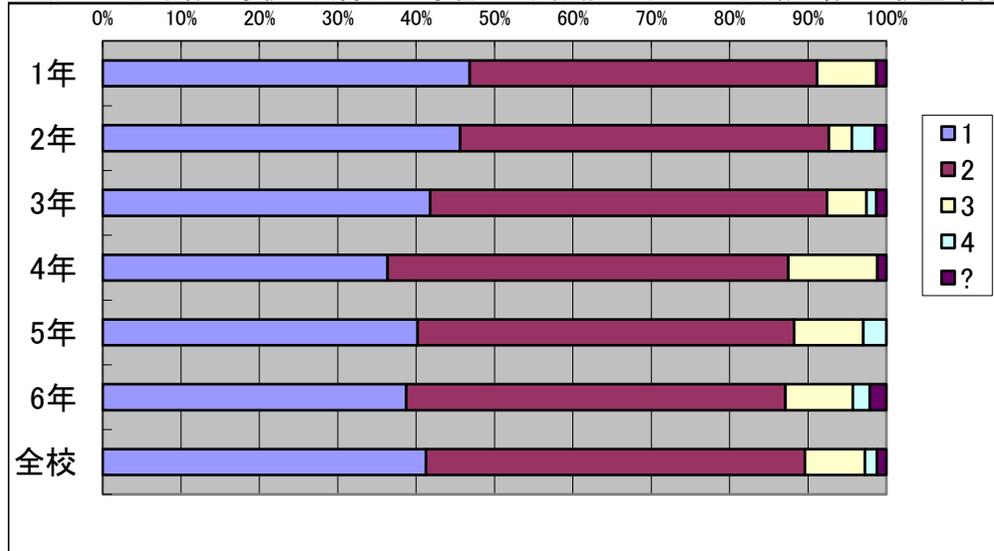


# 令和4年度 教育活動アンケート保護者用(学年別)

1 そう思う 2 どちらかといえばそう思う 3 どちらかというともう思わない 4 そう思わない ? この質問についてよくわからない

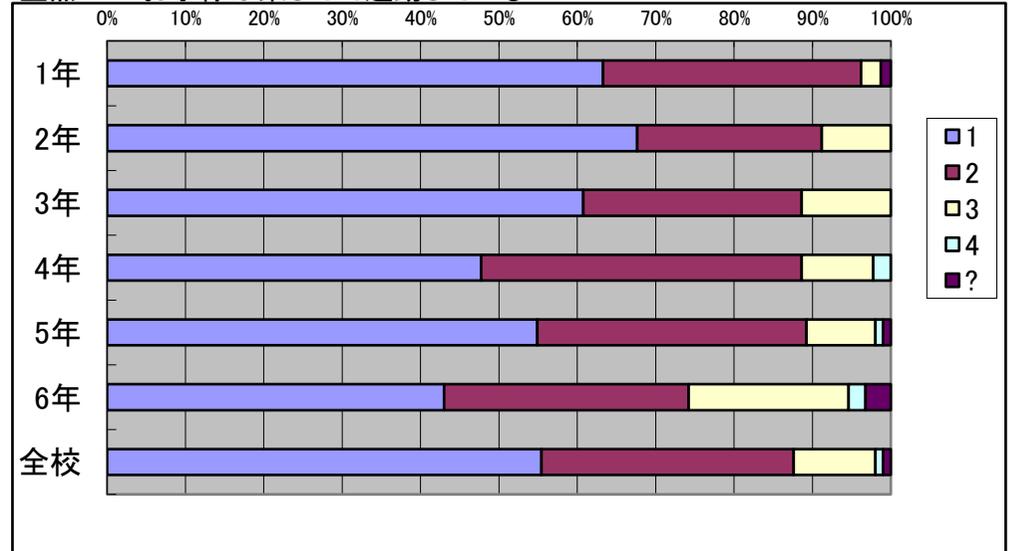
## Ⅱ： 情操豊かで、思いやりのある子を育てる

重点2-5: お子様は学校で気持ちよく学習したり活動したりしている(落ち着いた教室環境)

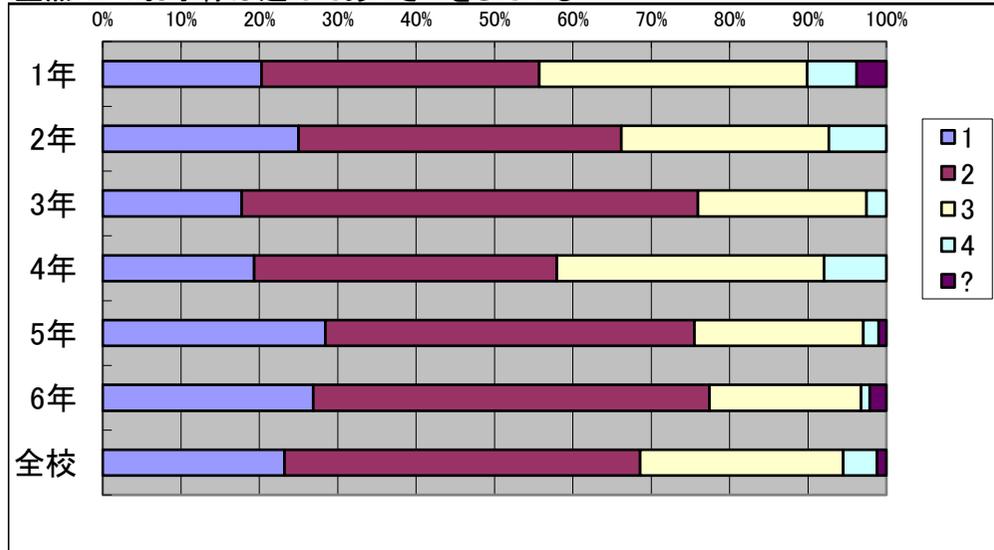


## Ⅲ： 心身ともに健康で、前向きに生活する子を育てる

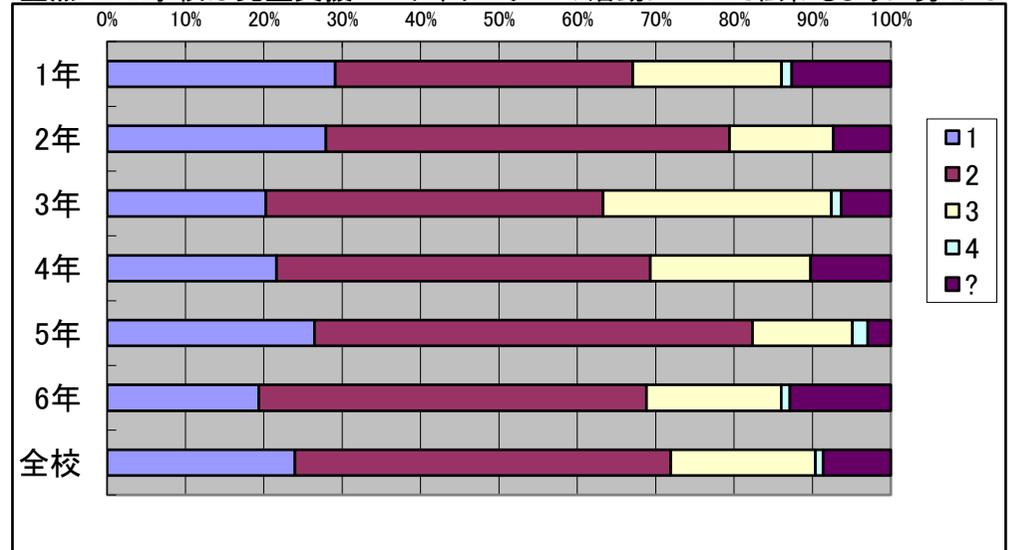
重点3-1: お子様は楽しんで運動している



重点3-2: お子様は進んであいさつをしている



重点3-3: 学校は児童支援コーディネーターの活動について伝わるように努めている

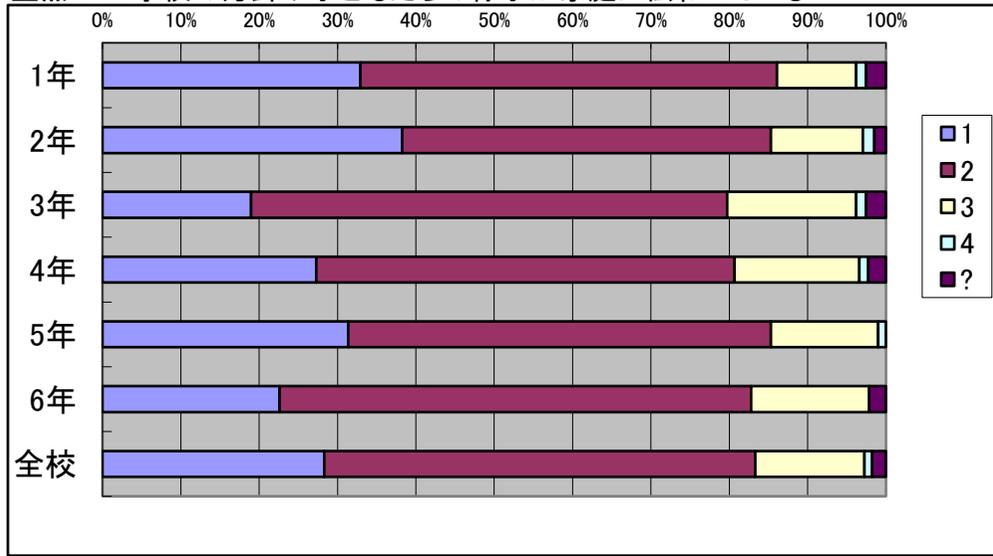


# 令和4年度 教育活動アンケート保護者用(学年別)

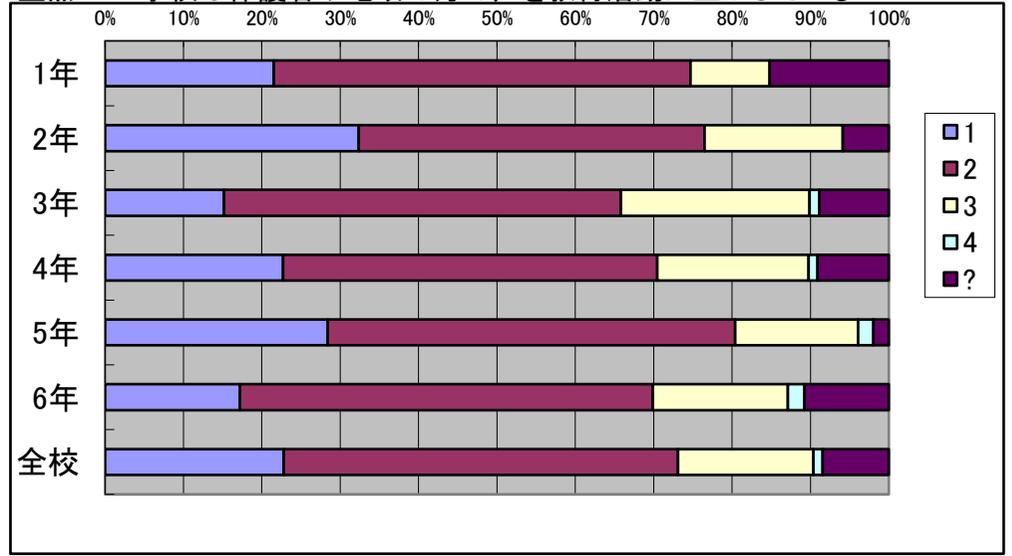
1 1 そう思う 2 2 どちらかといえばそう思う 3 3 どちらかというところそう思わない 4 4 そう思わない ? この質問についてよくわからない

## IV: 地域に学び、地域に発信する学校づくり

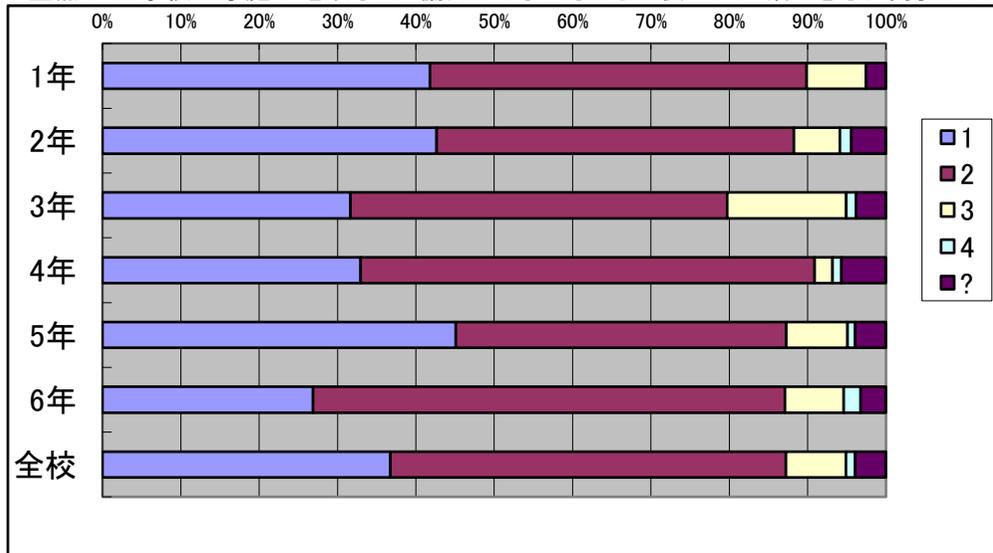
重点4-1: 学校の方針や子どもたちの様子が家庭に伝わっている



重点4-2: 学校は保護者や地域の方の声を教育活動に生かしている



重点4-3: 学校は家庭や地域などと協力して子どもたちが安全に生活できるよう努めている



重点4-4: あなたのご家庭では、学校の教育活動を理解し協力するよう心がけている

