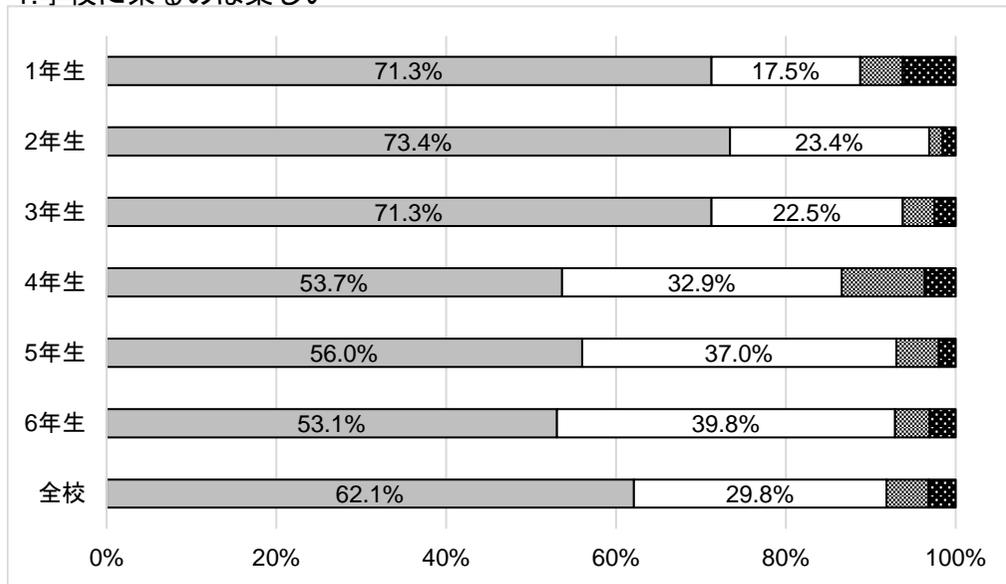


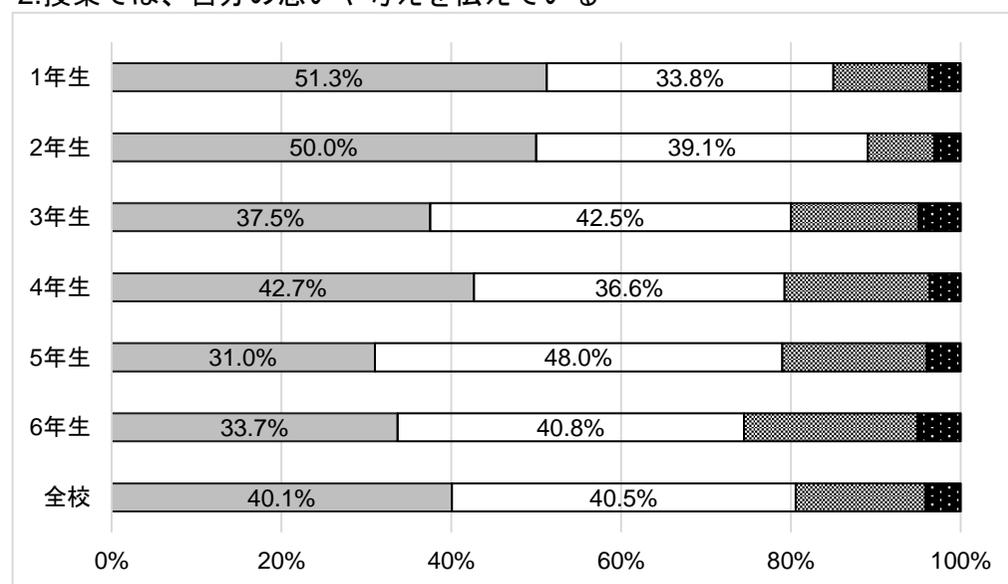
# 令和4年度 学校生活をふりかえって（児童）

1 そう思う 2 どちらかといえばそう思う 3 どちらかといえばそう思わない 4 そう思わない

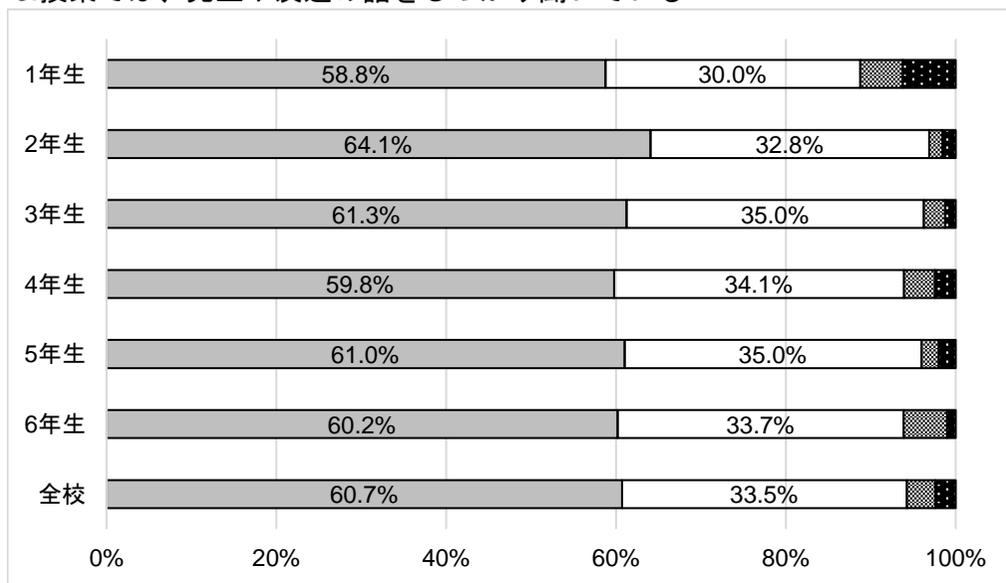
## 1. 学校に来るのは楽しい



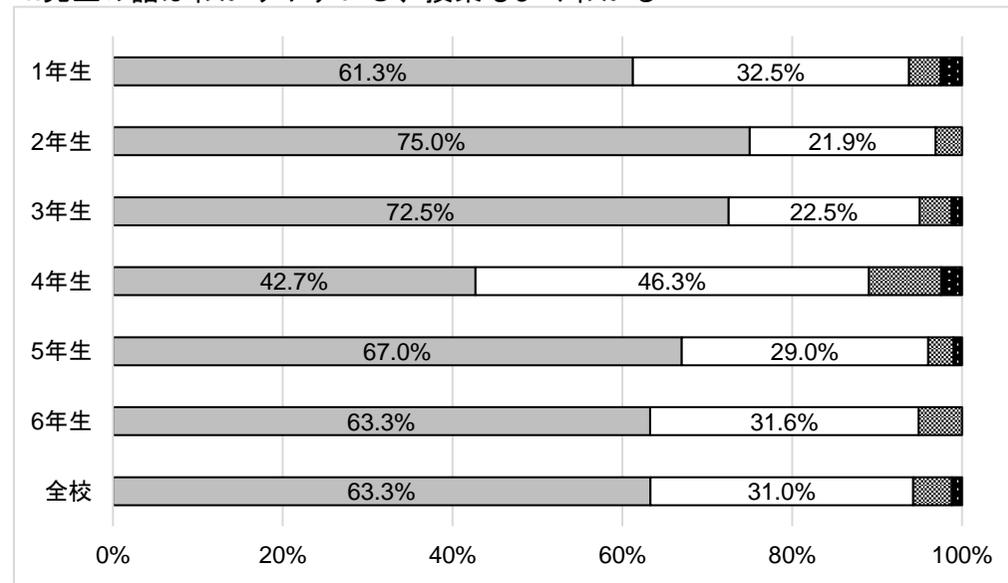
## 2. 授業では、自分の思いや考えを伝えている



## 3. 授業では、先生や友達の話をしっかり聞いている



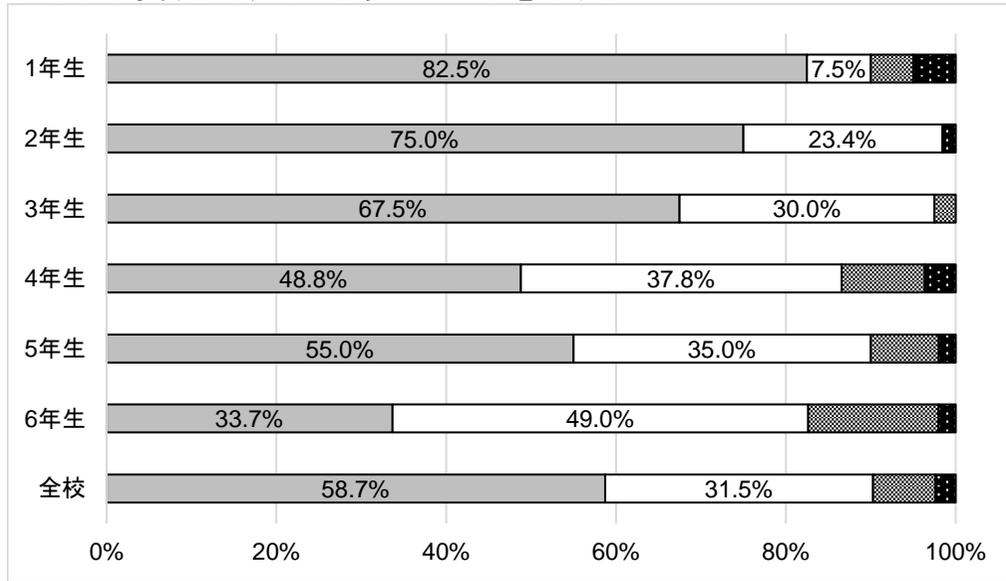
## 4. 先生の話はわかりやすいし、授業もよくわかる



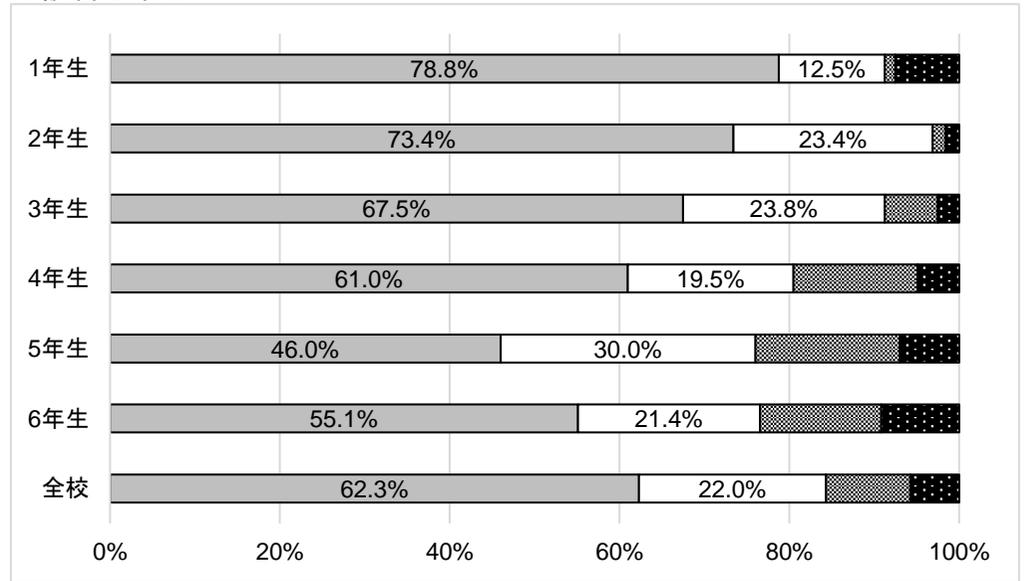
# 令和4年度 学校生活をふりかえって（児童）

1 そう思う 2 どちらかといえばそう思う 3 どちらかといえばそう思わない 4 そう思わない

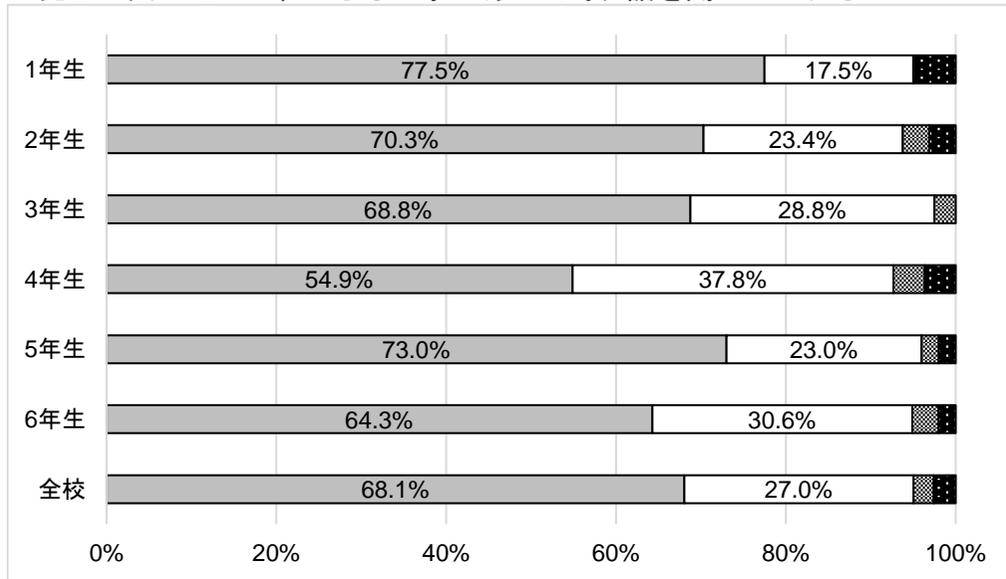
## 5. 進んで学習して、もっと多くのことを知りたい



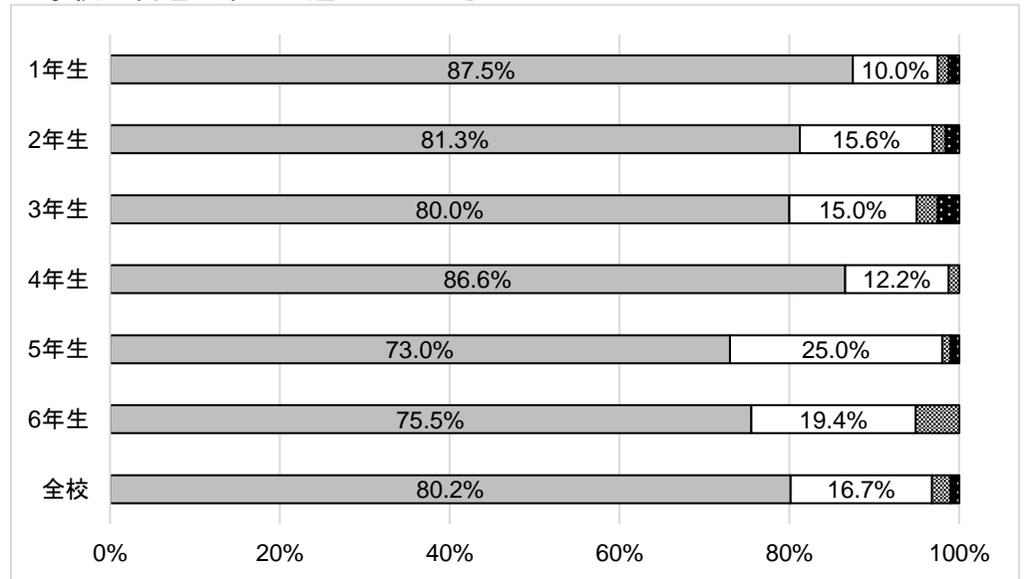
## 6. 読書は楽しい



## 7. 先生は困ったことわからない事があった時、話を聞いてくれる



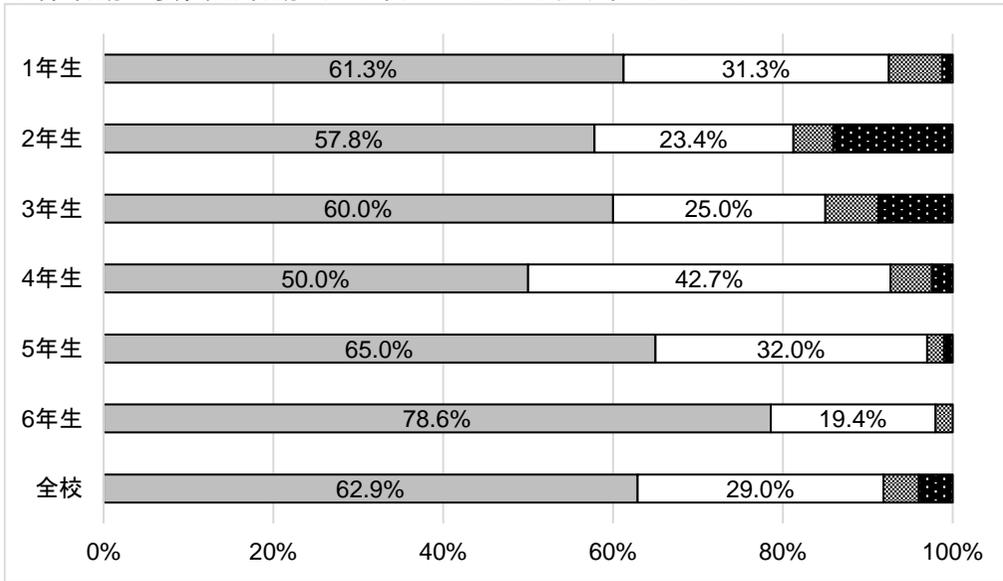
## 8. 学校で友達と楽しく過ごしている



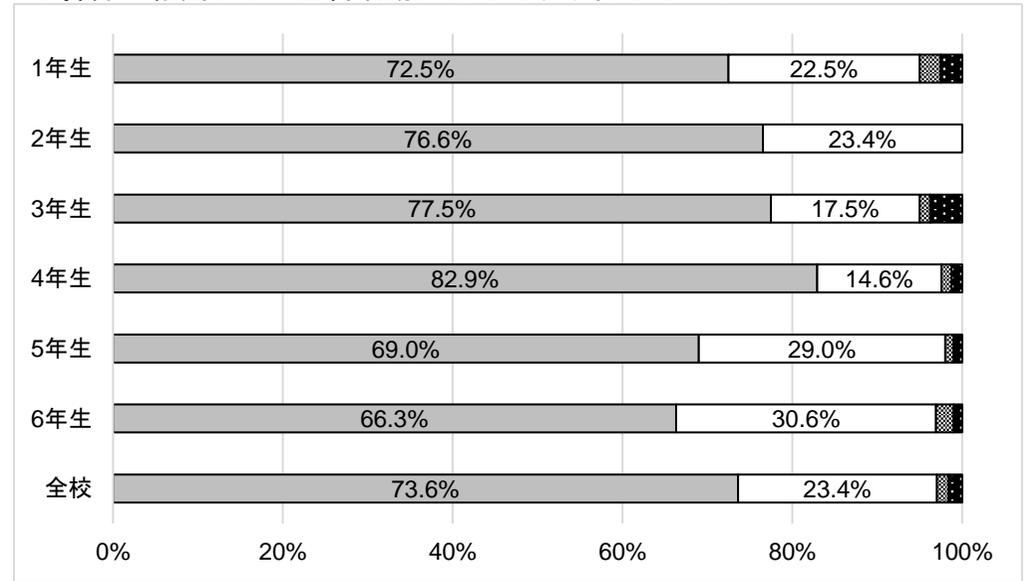
# 令和4年度 学校生活をふりかえって（児童）

1 そう思う 2 どちらかといえばそう思う 3 どちらかといえばそう思わない 4 そう思わない

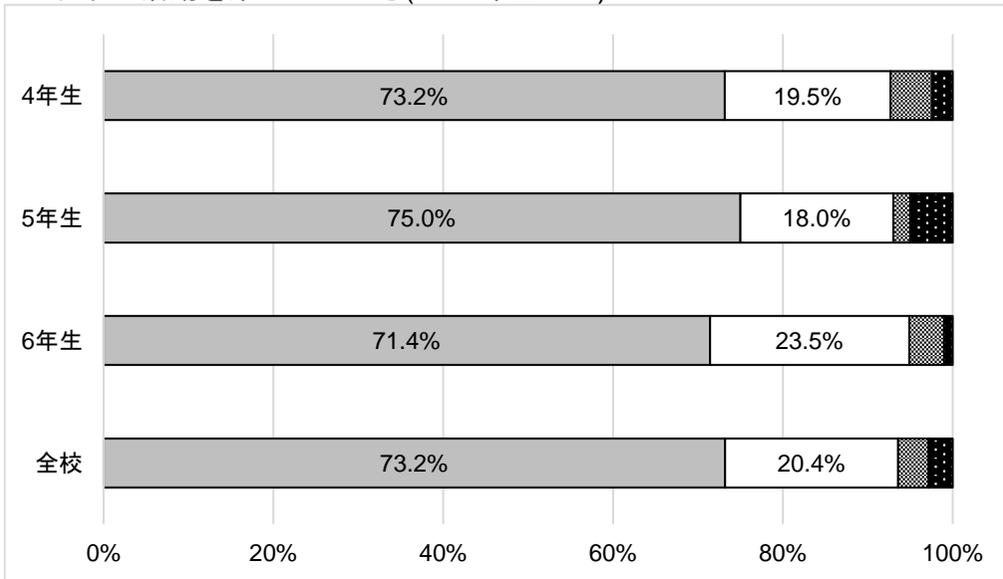
## 9.係活動や委員会活動（5.6年）に進んで取り組んでいる



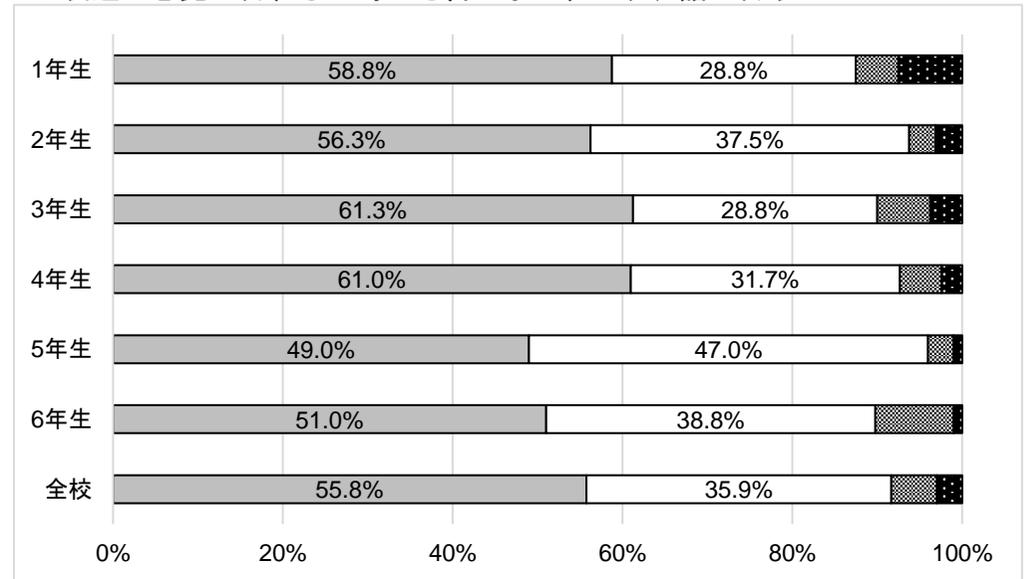
## 10.掃除や給食などの当番活動に進んで取り組んでいる



## 11.クラブ活動を楽しんでいる(4.5.6年生のみ)



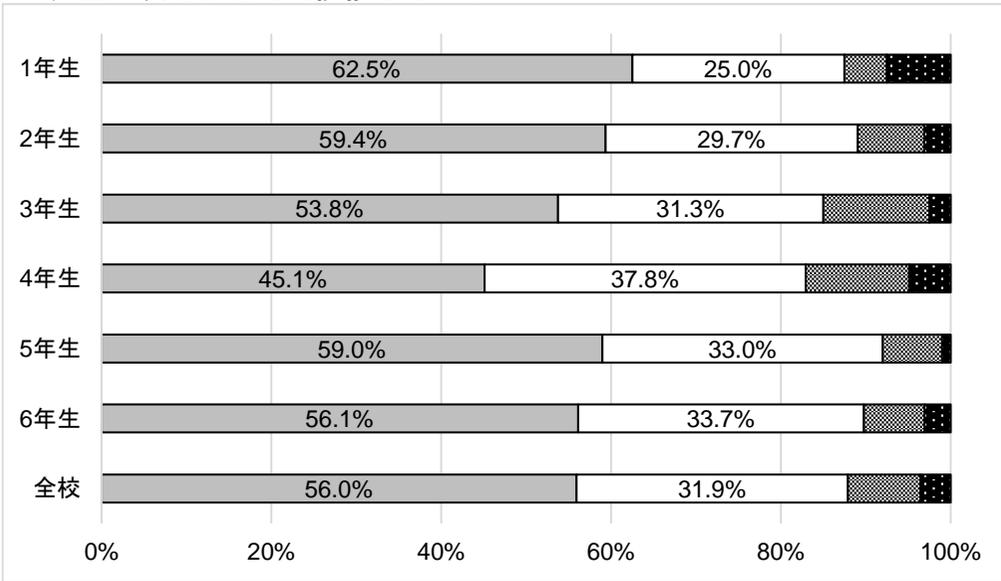
## 12.友達と意見が合わない時でも言い争いわせず、話し合う



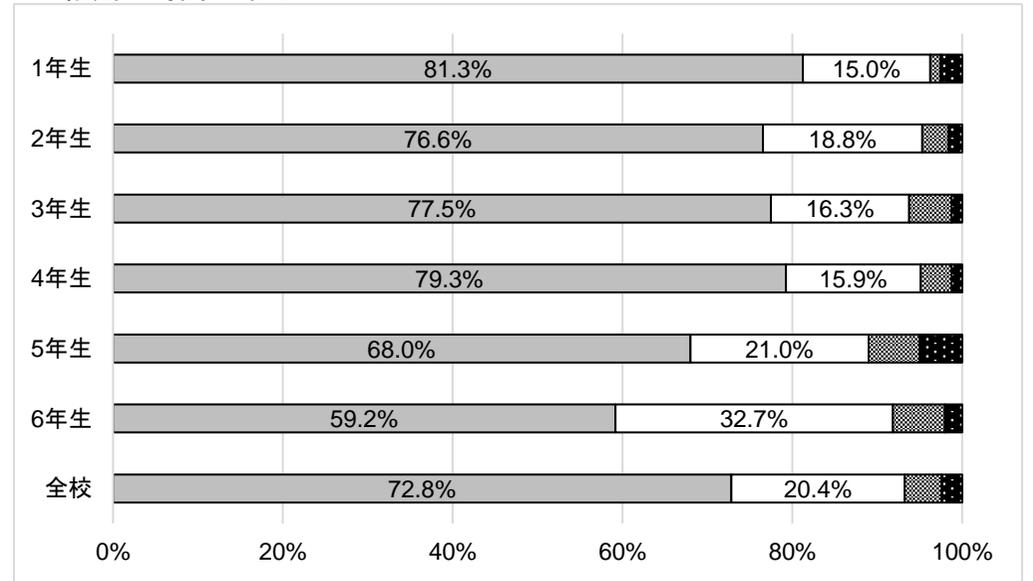
# 令和4年度 学校生活をふりかえって（児童）

1 と思う 2 どちらかといえばと思う 3 どちらかといえばそう思わない 4 そう思わない

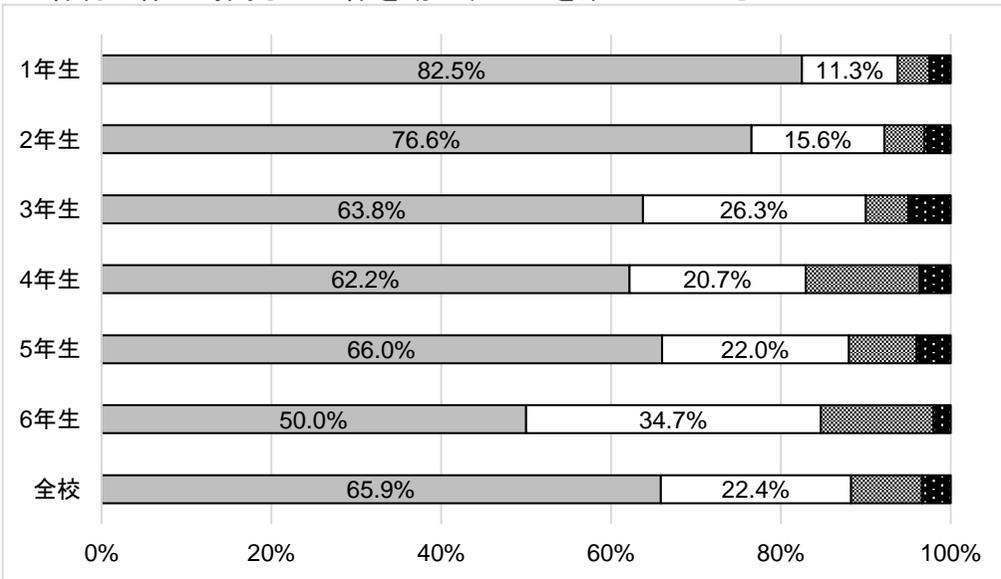
## 13.先生や友達と進んで挨拶している



## 14.給食の時間は楽しい



## 15.体育や休み時間などで体を動かすことを楽しんでいる



児童アンケートの結果から

○全校の結果として、「と思う」「どちらかといえばと思う」をたすと、15項目すべて80%を超えている。楽しく学校生活を過ごしている子どもたちが多くいると捉えることができる。今後も子どもたちが充実した学校生活を送れるように努めていきたい。

○「1. 学校で友達と楽しく過ごしている」「7. 先生は困ったこと分からないことがあった時に話を聞いてくれる」のポイントが高い。また「12. 友達と意見が合わな時でもいい争いはせず話し合う」のポイントは、昨年度より2.7ポイント上がった。自主性を育む雰囲気づくりに努めたり、トラブルがあった時に担任の先生を中心に、時間を取って丁寧に話を聞き解決してきたりした成果と思われる。

○「2. 授業では思いや考えを伝えている」「6. 読書は楽しい」「13. 先生や友達と進んで挨拶をしている。」は、全校80%は超えているものの他項目と比べると低い。話し合い活動の工夫、読書の推進、児童会活動を活用した挨拶運動などを行っていきたい。