

## 【行事や授業参観についてのご意見・ご要望について】

- ・コロナ禍でしたが授業参観や音楽発表会を設けてくださり、ありがとうございました。可能であれば、授業参観では受け身の授業でなく多くの子供が発表する姿を見たいです。
- ・感染予防対策の上、ご配慮くださりありがとうございます。日ごろ家で見れない子どもの姿が観察できており、楽しみにしております。いつもありがとうございます。
- ・コロナ禍になってからの厳しい環境の中、行事や授業参観を実施して頂き、感謝しております。まだしばらくは続くと思いますので、引き続き分散した形での実施でお願いしたいです。
- ・密を避けつつ行事や授業参観を開催して下さいありがとうございます。
- ・時間帯で人数制限しているやり方がとても良いと思います。
- ・コロナ禍で、少人数での参観なので、運動会や授業参観、見やすいです。運動会でリレーがなくなってしまったのは、残念でした。
- ・コロナ禍ということもありますが、全学年で一斉に行くと子どもが全然見えない（人数が多すぎて場所の譲り合いもできない）ので、盛り上がりには欠けてしまいますが今後も行事や授業参観共に2部制や3部制にしてくださいとありがたいです。
- ・コロナ禍で分散的に行う行事が増えて、良い点、寂しさを感じる点色々ありますが、基本的に子供たちも満足しているようです。というか、全体でおこなっていた記憶をはっきり覚えている子は少なくなっているからかもしれません。色々な可能性を探りながら、子供たちがのびのびと活動しながら視野を広めたり、低学年は高学年に憧れたり、高学年は低学年をいたわれるような行事が行われることを期待いたします。
- ・今年の授業参観は、学活や総合の授業の参観ばかりで、こういった授業の参観も大事だと思うが、国語や算数の授業も観たかったです。
- ・学校公開日は特別な授業内容ではなく、普段の授業の様子が見られるとよいです。
- ・授業参観の際、お喋りしている保護者がいるのが気になりました。

## 【子どもの安全面でのご意見やお気づきの点について】

- ・登下校時に、校長先生や色々な先生が出迎え、見送りしてくれているので、安心出来ます。また、マンション前からポンプ場への信号で、毎朝、地域の方が誘導して下さり、事故が多い道なので、本当に安心出来、感謝しています。
- ・いつも子どもたちの安全を守ってくださりありがとうございます。安全面で気になっている点は、下校時に地域の方の見守りがまったくないことと、最近は朝の登校時に見守りの方がいないことが多く、また、いらしても複数の方が同じ場所に立っておられることがあり少し不安に感じるところです。
- ・見守りや教育はされていると思うのですが、登下校時、道路に広がって歩き、車が近づいても避けない子供が多い印象です。
- ・登下校時の歩道や車道に出たり危ないことがあります。自転車乗車時に危ない場面をよくみかけます。
- ・河原町交差点の横断歩道ですが、交通量が多く、事故が多発しているので、スクールガードリーダーなどの見守りを検討して頂けると幸いです。
- ・ミマモルメを細かく発信して活用。居残りや下校が15分以上おくれる場合など発信よろしく願いいたします。
- ・登下校時の子供たちの様子ですが、大人の目がないからか、遊びながら帰宅している子が多く見られます。仕方ないところもありますが、何度か危ないと思うことがありました。抜き打ち(不定期)で先生やPTAの方に注意してもらえると、ちょっとは意識するようになるのではないのでしょうか？
- ・最近の自動車、バイク、自転車の運転マナーを考えると、通学などに不安を感じることもある。
- ・登下校時、周りを気にせず突然走り出すお子さんを見かけることがあり、自転車等と追突をしないかと、ヒヤヒヤした事が何度もあります。急に走らない、信号は一つ待つなどの登下校時の具体的なルールを作って頂きたいです。

## 【その他のご意見・ご要望について】

- ・いつもこども達のために遅くまでありがとうございます。家庭でも協力できることはしたいので呼びかけて頂ければと思います。
- ・先生方、頑張ってお下さっていると思います。ありがとうございます。
- ・今年度は、プール学習、学校公開日、音楽発表会など、入学してからまだ開催できていなかった学習や行事を体験でき、子どもの成長を感じられる機会が増え、親子とも嬉しく思っています。先生方、職員の方には大変なことも多いかと思いますが、いろいろと工夫をして子どもたちの学校生活の充実をはかってくださり、とても感謝しています。今後とも宜しくお願い申し上げます。
- ・相談事などもいつも丁寧にご対応くださりありがとうございます。来年もよろしく申し上げます。

- ・公園じゃないところで、家の前で生徒が大勢（多いときで7人から8人）で、でかい声を出して、遊んでいる。近所の迷惑にもなるし、子供の勉強に影響する。先生達が見回りをして注意してほしい。
- ・毎月配布いただいているお便りはミマモルメなどで配布し、紙での配布はいらぬのではないのでしょうか。
- ・コロナ前みたいに、子供達の思い出のために、色々な行事をやってほしいです。
- ・放課後、子供たちに校庭を開放してもらいたい。
- ・低学年時は図書室をよく利用していましたが、高学年になると、中休みが忙しいようで、図書室を利用しなくなりました。高学年こそ、15分程度でもいいので、クラスでの図書利用をして欲しい。朝読だけでは、読書の幅が広がらないと思います。
- ・夏休み明けに、先生に読書感想文の題名がいいと褒められたことを嬉しそうに話してくれました。

## ☆保護者からのご意見・ご要望に対して☆

### 《アンケートの結果から》

アンケート12項目中7項目については、（1.とてもそう思う 2.ややそう思う）が90%をこえており結果が表れていると判断できます。提出数は前年度より少し減少しましたが、ご協力いただき感謝しています。

- ⑤【教職員の対応】につきましては、昨年よりも、評価が下がってしまいました。今後もこの結果を肝に銘じて、保護者の皆さまがお子さんについて相談しやすい環境や関係づくりを目指していきます。
- ⑦【きめ細やかな指導】⑧【授業の工夫】では、85%を超えていますので、今後も児童理解に努め、教職員の意識を高め、研修の効果を指導にあてていきたいと思ひます。
- ⑨【基本的生活習慣の確立と向上】については、前年度よりも結果が思わしくありません。コロナ禍で思うように活動ができず、生活習慣への影響も一因と思ひます。今後も家庭と協力して児童の指導にあたっていきます。
- ⑫【安全体制作り】につきましては、前年度と同様高水準を維持しています。登下校見守りや日々の指導が生きてきています。ただ、道路の歩き方等については課題があります。
- ⑩【読書への関心】は、全国学力学習状況調査の報告や例年でも課題となっていますが、前年度と同等の数字になっています。今後も読書タイムや本の紹介など工夫をして、学校生活でも子ども達が読書の楽しさに触れることができるよう支援していきます。

これらの結果をうけて、教職員が子ども一人一人との関わりを大切に、必要な場合には、保護者の方とも連絡を取り合い、子ども達が生き生きと楽しく充実した学校生活を送ることができるように支援していきます。教育相談日の常設や支援教育コーディネーターとの面談等、保護者に分かりやすくお伝えし、子ども達が安心・安全でさらに気持ちよく学校生活を送れるよう、引き続き相談体制の確立に気を配っていきます。

### 【行事・授業参観について】

- ・新型コロナウイルス感染拡大防止策を講じ、運動会・授業参観について検討を繰り返しながら実施しました。今後も感染拡大防止策を講じながら、できるかぎり行事等が実施できるように工夫していきます。
- ・2年生の川崎大師での買い物体験に関しては、学習指導要領改訂に伴い、学習内容から外れたことを理由に行事の見直しをしました。楽しみにしていた保護者・児童には申し訳ございませんが、ご理解をいただけたらと思ひます。

### 【安全面について】

- ・登校、下校時の安全指導（歩き方、マナー等）の強化に努めていきます。年度当初や長期休み前後に学級・学年で児童への啓発等、継続して指導していきます。また引き続き、地域交通安全員や地域の方々のご協力をいただきながら、学校も教職員による登校・下校見守りをしていきます。
- ・通常の登下校の時間以外に、遅刻・早退をされる場合には保護者の付き添い・お迎えが必要となります。ご多用かと思ひますが、児童の安全第一です。ご理解とご協力をよろしくお祈いします。

### 【その他について】

- ・教育相談日は基本教職員の会議を入れずに、いつでも相談できる日として設定しています。また、支援教育コーディネーターはクラス・授業を担当していませんので、午前中でも相談にのることができます。電話や連絡帳等で連絡いただければ対応しますので、よろしくお祈いします。
- ・教職員に対する労いの言葉やお褒めの言葉をいただき、職員一同大変励みになります。保護者の皆様と共通理解を図りながら、今後も、皆さまのご意見を参考にさせていただき、よりよい子どもの育成に努めて参りたいと思ひます。

**※ご意見につきましては、一部を抜粋させていただきました。紙面のスペースの関係上、すべてのものを載せることができません。今後の学校経営の参考にさせていただきます。ご了承ください。**

**※2月27日（月）13時からの学校報告会（ランチルーム）で、学校アンケートについて話があります。授業参観前のご多用の時間ですが、参加をおまちしております。**