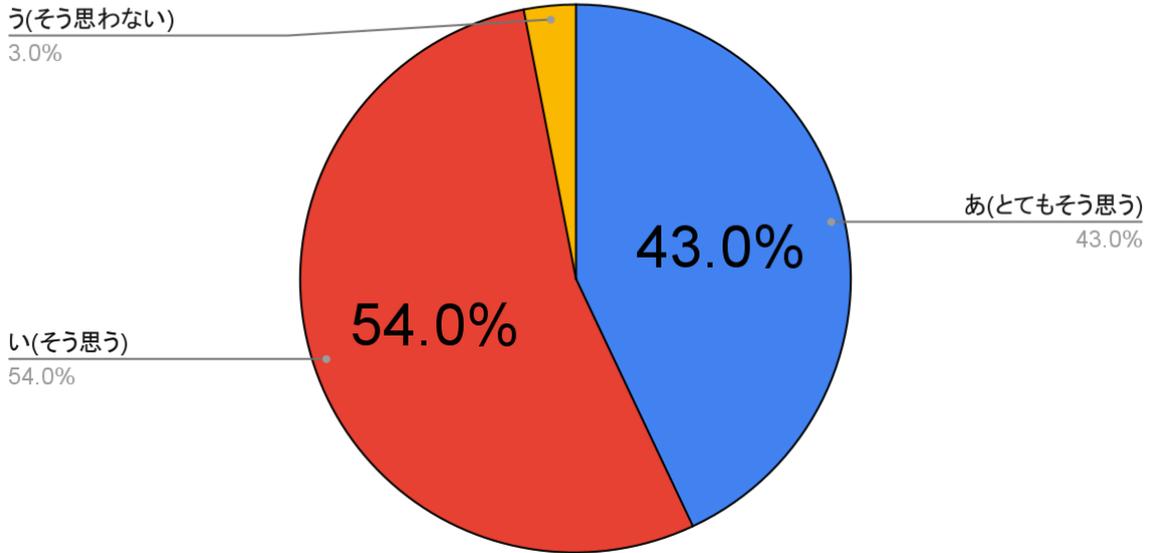


令和6年度 輝く南小 元気が出る 学校評価【保護者】結果

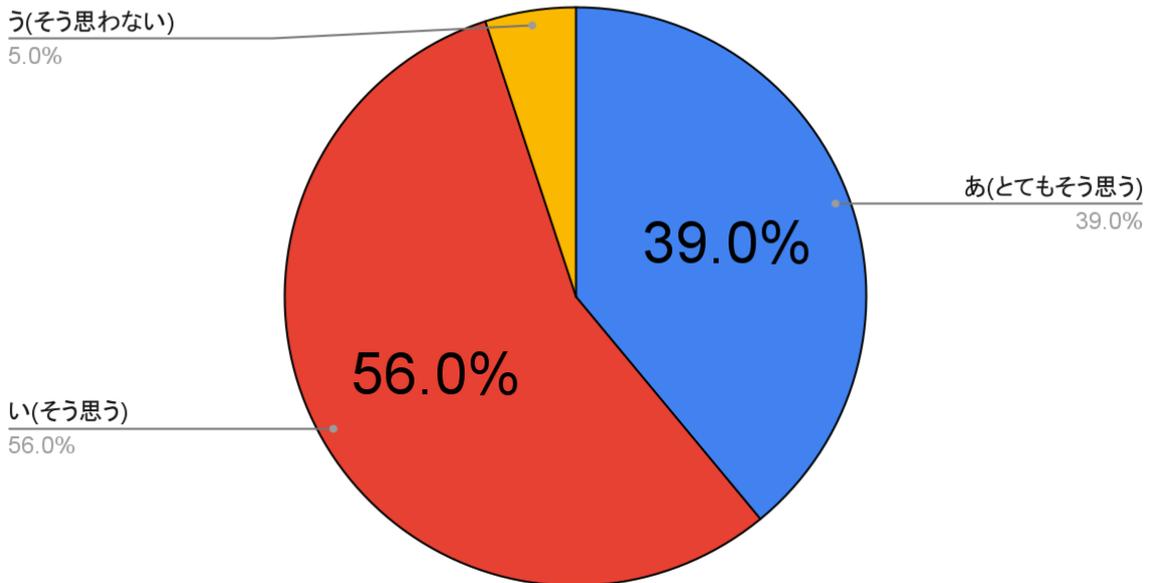
(1)【豊かな心とたくましい実践力の育成】

人権尊重教育の充実・キャリアの在り方生き方教育の推進・共生 * 共育の推進・栽培活動への主体的取り組み

①お子さんは学校生活や学習を通して、自分に自信をもち、自分や友達を大切にしていると思いますか。



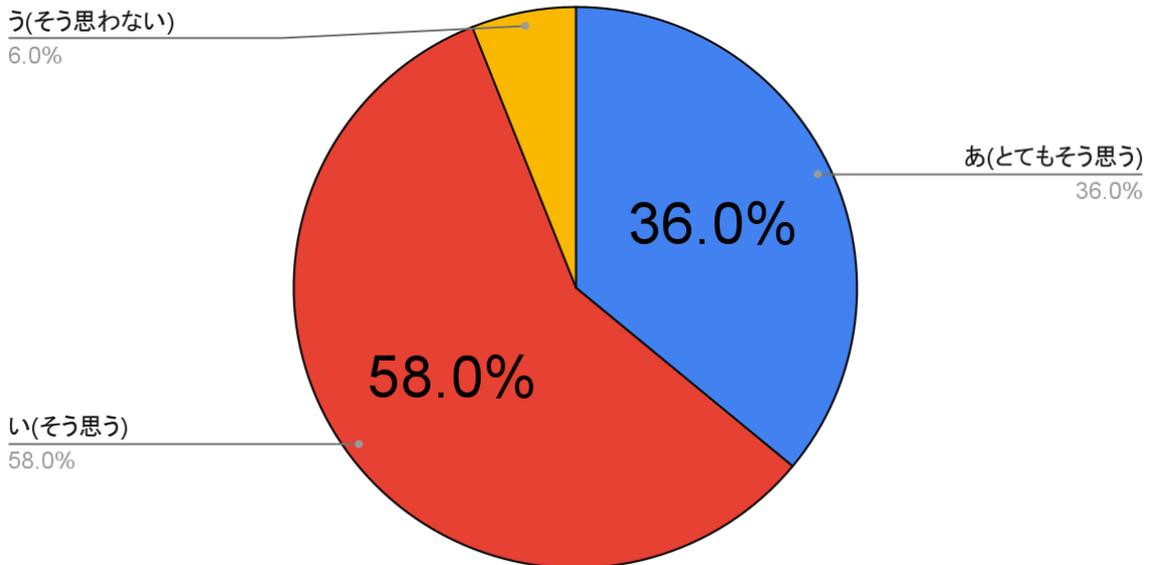
②お子さんは、係活動や委員会活動、たてわり活動(たてわり遊びや南小大根の栽培など)を通して、自分らしさを発揮しながら主体的に活動したり、良好な人間関係を作ろうとしていますか。



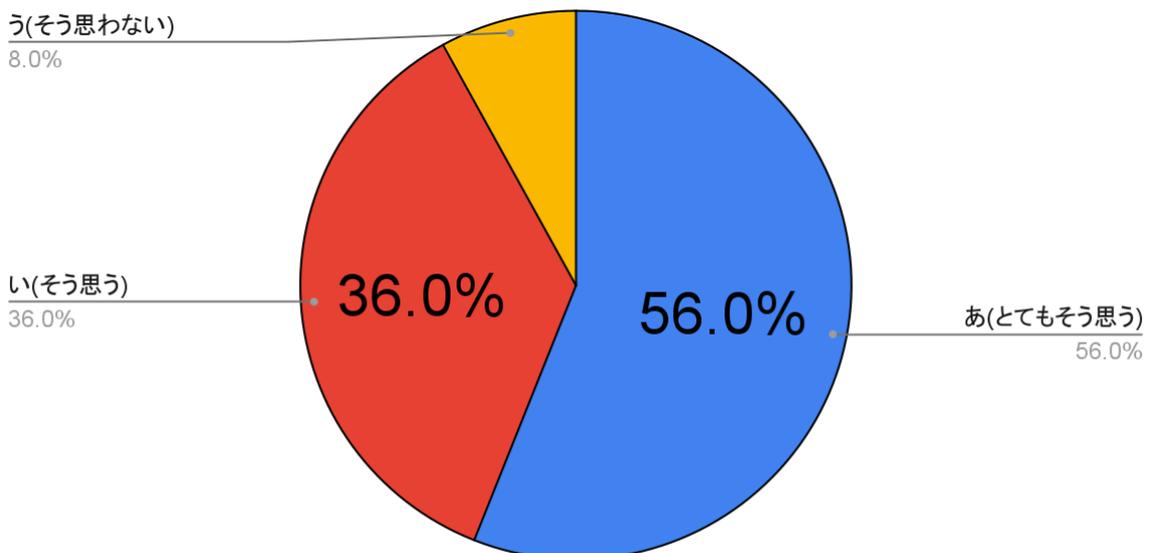
(2)【確かな学力の育成と教職員の指導力の向上】

基礎・基本の習得と「思考力」「判断力」「表現力」を育成するための授業づくり・かわさきGIGAスクール構想に基づくタブレット端末の活用基礎・基本の習得と「思考力」「判断力」「表現力」を育成するための授業づくり・かわさきGIGAスクール構想に基づくタブレット端末の活用

③学校では、教材を工夫したり、見学、観察や実験などの体験的な学習を積極的に取り入れたりしています。また、ALT(外国語指導助手)など複数の教員が、個に応じた指導をするなど指導形態も工夫しています。これらの取り組みにより、お子さんの学習意欲は高まっていると思いますか。



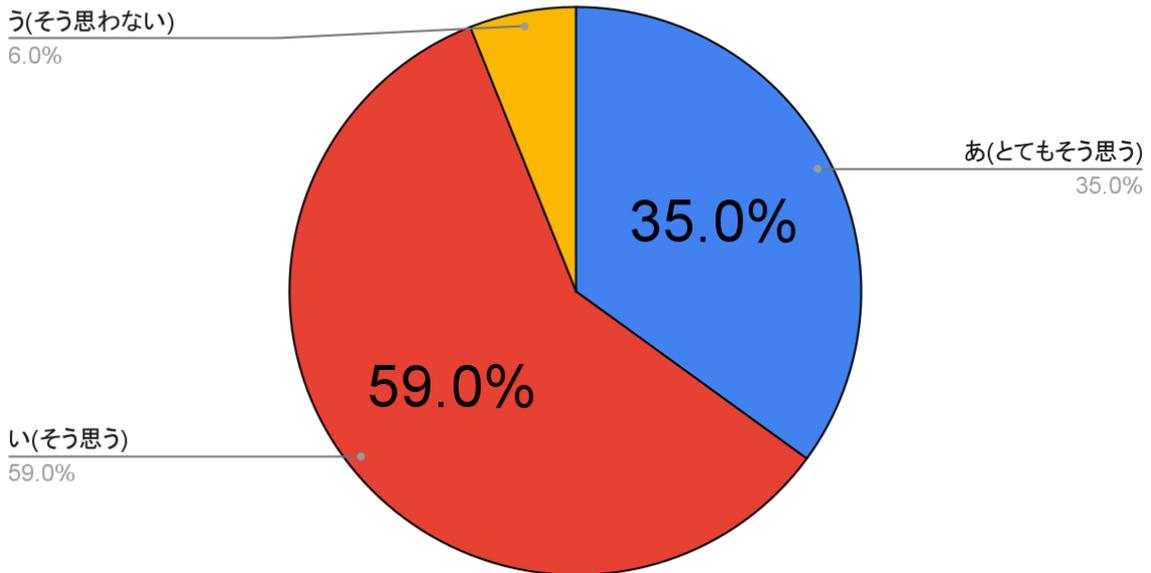
④お子さんは、GIGA端末の使い方を理解し、GIGA端末を使っでの学習にすすんで取り組んでいると思いますか。



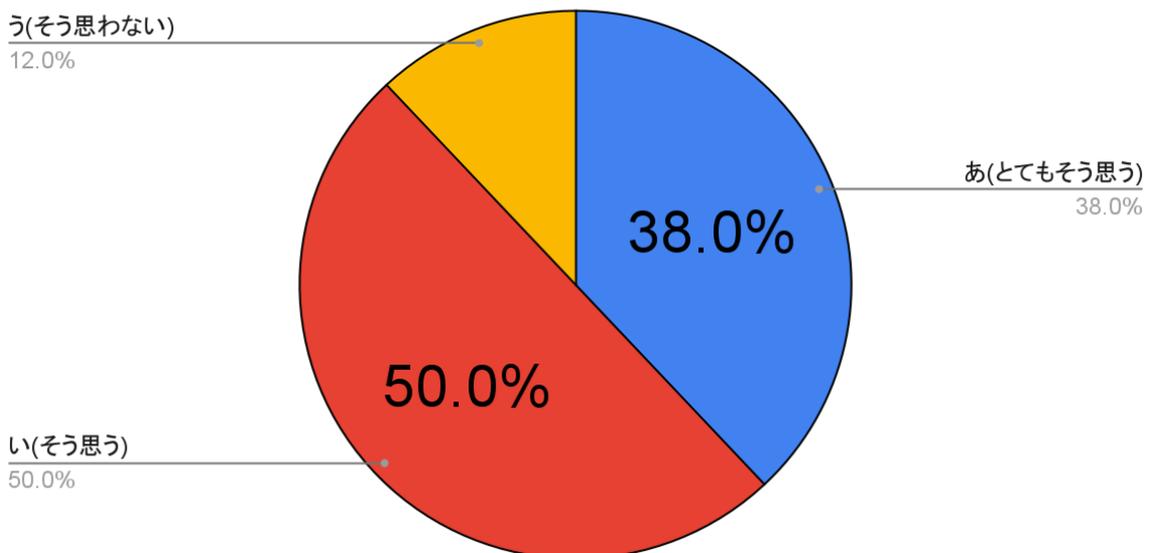
(3)【健康・体力の増進と安全・安心な学校づくり】

児童支援教育の充実・基本的な生活習慣や規範意識の定着・体づくり、運動習慣づくりの推進・安全教育の充実

⑤学校は、支援教育コーディネーターを中心に子どもたち一人一人を理解し、子どもたちのよりよい関係づくりをサポートしようとしていると思いますか。



⑥お子さんは、体を動かすことに興味をもち、積極的に体を動かす活動に取り組んでいると思いますか。

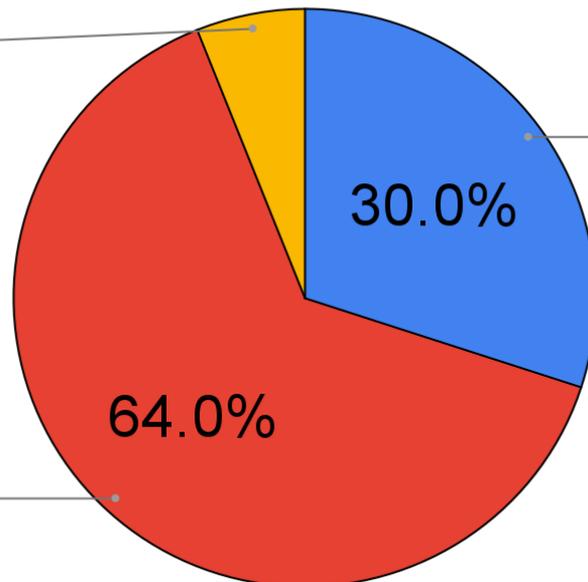


(4)【地域に根ざした特色ある学校づくり】

特色のある教育活動の展開(コミュニティスクールとしての取り組み)・元気が出る学校評価の実施と学校運営に活かす取り組み
特色のある教育活動の展開(コミュニティスクールとしての取り組み)・元気が出る学校評価の実施と学校運営に活かす取り組み

⑦a 学校からは、学校の方針や子どもたちの様子についてお便りや懇親会、ホームページなどでお伝えしていますが、学校や子どもたちの様子は十分に伝わっていますか。

う(そう思わない)
6.0%

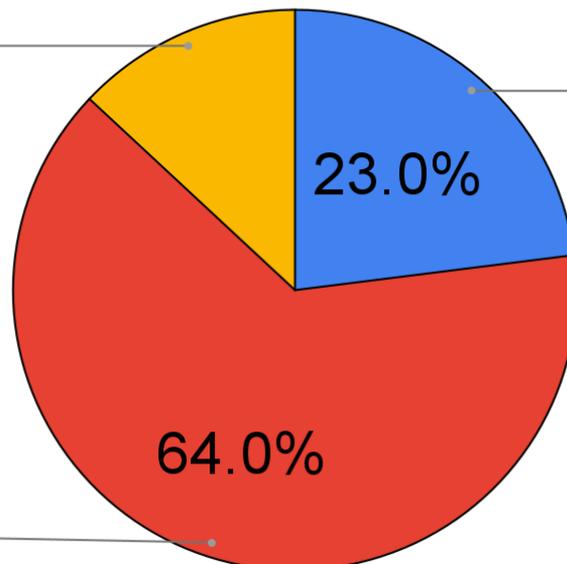


あ(とても思う)
30.0%

い(そう思う)
64.0%

⑦b 学校だよりに、コミュニティスクール便りを載せていますが、コミュニティスクールの活動の様子(地域の方による梨や菊の栽培授業、生活科のむかしあそびや社会科のゲストティーチャーによる授業、水泳学習・お琴体験の講師など)は伝わっていますか。

う(そう思わない)
13.0%

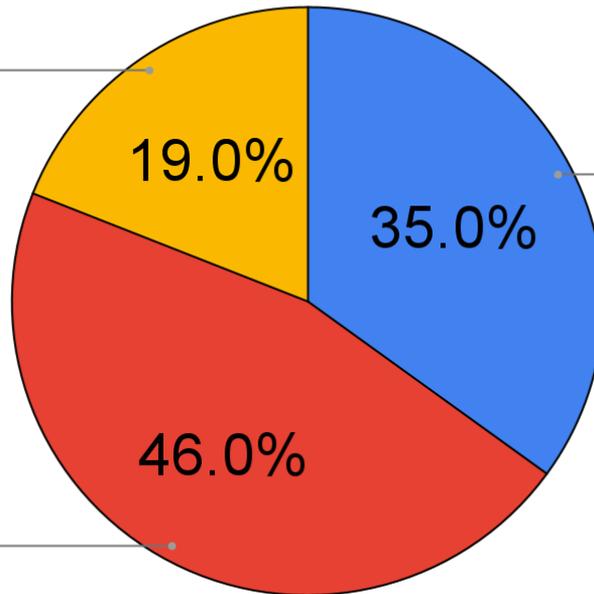


あ(とても思う)
23.0%

い(そう思う)
64.0%

⑧お子さんは、生活科や総合の学習で行う地域の方を招いた学習など、学校の活動について家の人に話をしていますか。

う(そう思わない)
19.0%



あ(とてもそう思う)
35.0%

い(そう思う)
46.0%