

たぶのき

川崎市立幸町小学校 2024.12.2発行

tel.044-522-0388 fax.044-511-2394

HP : <http://kawasaki-edu.jp/2/101saiwaityo>

メールアドレス : r2210021@kawasaki-edu.ed.jp

12月号



今月の予定

| 日 | 曜日 | 予 定 |
|--|----|---|
| 1 | 日 | |
| 2 | 月 | 朝会 ALT 委員会活動⑧ 防犯訓練⑥ (不審者対応) |
| 3 | 火 | 卓球クラブ見学会 |
| 4 | 水 | ALT |
| 5 | 木 | 代表委員会⑦ 6年南河原中体験入学 |
| 6 | 金 | ALT おはなし会3年 5年太鼓練習 |
| 7 | 土 | |
| 8 | 日 | |
| 9 | 月 | 朝会 ALT |
| 10 | 火 | 4h下校 居住地交流 おはなし会6年 個人面談 |
| 11 | 水 | ALT 校内授業研究(2年・4年・5年) スクールカウンセラー来校(AMのみ) |
| 12 | 木 | 4h下校 音楽集会2年 個人面談 |
| 13 | 金 | ALT 4h下校 個人面談 |
| 14 | 土 | |
| 15 | 日 | |
| 16 | 月 | 朝会 ALT クラブ活動⑧(3年見学) 居住地交流 5年太鼓練習 |
| 17 | 火 | B5h下校 たてわり班活動引継ぎ 個人面談 |
| 18 | 水 | ALT 5年太鼓練習 |
| 19 | 木 | 委員会集会(給食) たてわりS④ 合唱指導5・6年 2年九九名人 5年太鼓練習 |
| 20 | 金 | ALT B5h下校 移動動物園 |
| 21 | 土 | |
| 22 | 日 | |
| 23 | 月 | ALT 5・6年防犯教室 6年薬物乱用防止教室 ダンスクラブ発表会 |
| 24 | 火 | 4h下校 給食終了 冬休み前朝会 2年九九名人 スクールカウンセラー来校 |
| 冬季休業 12/25(水)～1/7(火) 学校閉庁日 12/27(金)・1/6(月) | | |
| 1/8 | 水 | ALT 4h下校 冬休み明け朝会 |
| 9 | 木 | 5h下校 給食開始 |
| 10 | 金 | ALT 5h下校 |

今年も残り一か月となりました。一年間の学習や生活をふりかえると共に、自分が使った学習用具の点検や補充をして新年に備えたいですね。

今月の生活目標

「身の回りの整理整頓をしよう」

来年度以降、教職員働き方改革の観点から校内時程表の改定を予定しています。試行期間として1月からの実施を考えております。詳細は冬休み前にお知らせいたします。

風が冷たくなって 冬の匂いがした

今年も師走を迎えました。あとひと月も経たないで2024年を終え、新しい年を迎えます。学校に30年以上勤めている私は、これまで何も違和感をもたずに過ごしていましたが、とある職員から「学校の先生方は年度で動いているけど、私たちは年を意識して動いています。」と言われたことがあります。なるほど、そうか、という感じがしました。というのも、私たちは「残りあと〇ヶ月」といった時に、年度末を意識しながら学校生活を送っています。「あと3ヶ月で新しい学年だから、こういう力を育てておこう」や「中学生として送り出すのだから、最後に思い出を残せるような生活を送らせよう」などです。子供たちには短いスパンで目標が立てられるように「新しい学年で頑張りたいこと」や「夏休み明けに前期、最後に頑張りたいこと」「後期に頑張りたいこと」そして、年が明けたところで「学年最後の3ヶ月で頑張りたいこと」というように、時期に合わせて自分自身を見つめ直すようにしています。世の中では師走に入ると「あと〇日で今年の締めくくりです」など言っていますが、私たち(もしかしたら私だけ?)学校現場は年の終わりが1年の締めくくりという実感はあまりないのかもしれない。学校の時間と世間の時間のズレ、ふと考えてみると面白いですね。もしかしたら気づいていないだけで、他の時間を持っている方(職業)もいらっしゃるかもしれません。ちなみに6年生の国語の教科書には『時計の時間と心の時間』という教材文があります。時計の時間は正確に時を刻みながら進むのに対し、心の時間はその人の気持ちや体調、取り巻く環境などによって時の進み方の感じ方が違う、というものです。筆者の視点に共感できる内容の説明文なので、共感したり意見を交えたりしながら学習を進めています。

さてそのような慌ただしい中、ふと気づき驚かされた出来事がありました。それはある学年の子供たちの様子で、活動を終えて帰る前の時間、なぜか一人の子供が“かえるのがっしょう”を歌い始めました。そしてその子は「俺が歌った後に続いて歌って」と友達に促すとその友達は歌の続き、つまり「かえるのうたが・・・」と歌った子の続き「きこえてくるよ」と歌ったのです。初めの子は「違う、俺が『かえるのうたが』と歌ったら『かえるのうたが』って同じように歌を続けるんだよ」と説明し、2回3回繰り返すうちに“かえるのがっしょう”が歌えるようになったのです。ごく当たり前の景色に微笑ましくやり取りを聞いていましたが、「この子たちは輪唱をやっていないのではないか」という事に気づかされました。そうです。コロナ禍で歌うことを控えさせられた時期に低学年の期間を過ごしたということです。もちろん全員が全員、輪唱ができないというわけではありません。思い返すと、以前も同じようにコロナ禍で運動が著しく制限された子供たちの体力について、全ての領域において運動能力(体力)が低下した、と言われました。世間では今も新型コロナウイルス感染症にかかる方がいらっしゃいますが、世の中の動きとしてはコロナ前とほぼ同じです。当たり前の日常が戻っているで思わず見過ごしがちですが、まだまだ歌や体力面の他にもコロナの影響がありそうです。(子供たちだけでなく、もしかしたら私たち大人にも影響が及んでいるかもしれません。)子供たちの様子をしっかりと見つめながら学習指導要領に則った力を身に付けさせていかなければならない、と気づかされた出来事でした。

最後になりましたが、世間ではインフルエンザや伝染性紅斑(リンゴ病)、マイコプラズマ肺炎等が流行しているようです。また、年末年始にかけて普段と違った食べ物を口にする機会があるため、食中毒(O-157)も含め、注意が必要です。寒い時期を迎えますので、手洗い、換気等に気をつけて年末年始をお過ごしください。そしてどうぞ、よいお年をお迎えください。今年も一年間、どうもありがとうございました。

校長 黒田 徹

☆後期個人面談 12/10 (火) ～17 (火)

10 (火)・12 (木)・13 (金)・17 (火) の4日間で行います。希望されたご家庭の他、担任からお願いしたご家庭に日程のお知らせをお渡ししました。お子さんの学校生活の様子を中心に、学習や交友関係等について話し合いたいと思います。短い時間での面談となりますので、話題にしたいことがありましたら事前にまとめてきていただくと良いと思います。来校の際はID・上履き・外靴入れの袋をお持ちください。

☆第6回校内授業研究 12月11日 (水) 5校時

- 2-2 邑上級 思いうかべたことをもとに、お話をしようかいしよう
～みきのたからもの～
- 4-3 小谷級 つながりを見つけながら読み、おもしろいと思ったことを話し合おう
～友情のかべ新聞～
- 5-2 宇良級 伝記を読み、自分の生き方について考えよう
～やなせたかしーアンパンマンの勇気～

自ら考え、行動できる子の育成ーお互いに相手を意識した言語活動を大切にしていー

研究テーマを意識した授業づくりやその手立て・支援の仕方について振り返り協議を行います。講師の先生からの指導講評もいただきます。
保護者の参観については、後日ミマモルメにてご連絡いたします。

☆学校評価へのご協力をお願い 12/10 (火) ～12/20 (金)

上期間に学校評価を実施します。保護者の皆様にはLoGoフォームにてご回答いただく予定です。後日詳細を配付いたしますのでご協力よろしくをお願いいたします。

☆冬季休業 12/25 (水) ～1/7 (火)

24日 (火) が今年最後の授業日です。いろいろな計画を立てていらっしゃるご家庭もあるかと思いますが、十分に休養をとり次の登校に備えていただけたらと思います。お子さんが今後少しずつ学習用具を持ち帰りますので手入れや補充をお願いいたします。

また、後に配付します「冬休みの過ごし方について」をお子さんとよくお読みいただき、安全と健康に留意して過ごすようお願いいたします。

※12/25 (水)・26 (木)、1/7 (火) は、職員が勤務しています。(8:30～17:00)

<休み明け朝会 8日 (水) 8:30>

休み明けの予定や持ち物等の詳細は各学年だより冬休み号をご確認ください。

1月の主な予定

- 8 (水) 冬休み明け朝会
- 9 (木) 給食開始
- 14 (火) 5年フロンターレ教室
- 15 (水) 4年JR出前授業
- 16 (木) 代表委員会
- 17 (金) 4年横浜見学
- 17 (金)・20 (月)・23 (木) 5年太鼓練習
- 17 (金)・23 (木) 2年九九名人
- 20 (月)～30 (木) 書初め展
- 23 (木) 音楽集会 (1年)
- 24 (金) 授業参観
- 28 (火) 4・5年太鼓伝達式
- 30 (木) 入学説明会
- 31 (金) 5年太鼓発表会



11/21<1・6集会>



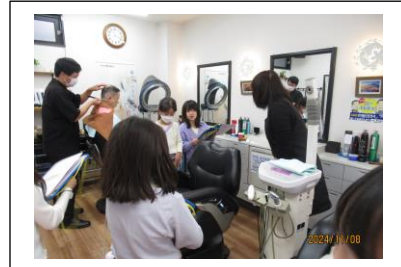
参観方法等の詳細は後日配付いたします

❁2年 生活科 もっとなかよしまちたんけん 11/8 (金)・11 (月)・19 (火)・25 (月) ❁

生活科「もっと なかよし まちたんけん」の学習では、地域の人々に関わる活動を通して、地域で生活したり、働いたりしている人と自分たちとの関わりを見付けることをねらいとしています。

春に行った町たんけんをもちに興味をもった場所を選び、話したい相手や聞きたいこと、見たいものなどをまとめてグループごとに探検をしました。ご協力いただいたお店で中の様子を見学させていただいたり、仕事についてインタビューしたりと、地域にあるお店だからできる活動となりました。そして、お店の方が地域に寄せる思いも感じとることができました。

☆ご協力いただいたお店<ヘアサロンながせ・なかざわサイクル・ロッタテーブル・ふじみゆ・女神神社・肉のすずまつ> (訪問順・敬称略) ありがとうございます。



❁1年 生活科 たのしいあきいっぱい 11/26 (火) ❁

生活科「たのしい あき いっぱい」の学習では、〇秋の自然と関わる活動を通して、身近な自然の違いや特徴を見つける。〇自然の様子や季節の変化に気づく。の二つをねらいとしています。

雨上がりの晴れ間に学区近くの南河原公園に出かけました。広い公園の中で色づいた木々や風に舞う落ち葉に思い思いの秋を見つけました。拾い集めた落ち葉や木の実は今後の学習に活用する予定です。今年の秋は急ぎ足で過ぎ去ってしまいましたが、心地よい秋の風景を五感で味わえるとよいと思います。



❁運営委員会・代表委員会 ありがとうの木❁

毎月中休み、運営委員が中心となりよりよい学校生活にするために様々なテーマについて話し合っています。11月生活目標「お世話になっている人に感謝しよう」の学級ごとの取組報告から、様々な場面で関わってくださっている人へ感謝の言葉を伝えること他に、気持ちを形にしたいという提案があがり、早速とりかかりました。

1週間ですくさん木の葉がつけました。

いつもあったかいスープおいしいです。ありがとう。きゅうしょくをたべるとげんきがでます。(1年生児童・黒田)

