

# たぶのき

川崎市立幸町小学校 2024.10.31発行

TEL.044-522-0388 FAX.044-511-2394

HP : <http://kawasaki-edu.jp/2/101saiwaityo>

メールアドレス : r2210021@kawasaki-edu.ed.jp

## 11月号



### 今月の予定

日	曜日	予 定
1	金	学校公開振替休日
2	土	
3	日	文化の日
4	月	振替休日
5	火	1年秋探し学習 キキキタイム 245年
6	水	ALT 4h 下校
7	木	3年みんなが消防士 2年校外学習
8	金	ALT 2年町たんけん 諸費引き落とし
9	土	
10	日	
11	月	朝会 ALT 委員会活動⑥ 2年町たんけん キキキ集会 136年
12	火	B5h 下校 おはなし会 4年 スクールカウンセラー来校
13	水	ALT 防災訓練⑤
14	木	代表委員会⑥ 合唱指導 4年
15	金	ALT たてわり S③
16	土	
17	日	
18	月	朝会 ALT
19	火	2年町たんけん キキキ集会 245年
20	水	ALT 4h 下校 かわさき子どもの権利の日
21	木	音楽集会 4年発表 就学時健康診断 (B4h 下校) 御幸中学校体験入学
22	金	ALT 4年パリンピック出前授業 自校献立 幼保小交流会
23	土	勤労感謝の日
24	日	
25	月	朝会 ALT クラブ活動⑦ (3年見学①) 2年町たんけん キキキ集会予備
26	火	6年校外学習 合唱指導 4年 連合音楽会リハーサル スクールカウンセラー来校
27	水	ALT 5年太鼓練習①
28	木	4年連合音楽会 PM
29	金	ALT 5年太鼓練習②
30	土	

「子どもの権利に関する週間」を前に学校公開日には権利に関する学習に取り組みました。日常でもあいさつや言葉がお互いの心にたかく響きあうと良いですね。

### 今月の生活目標

「お世話になっている人に感謝しよう」

「川崎市子どもの権利に関する条例」は日本で初めて子どもの権利の総合条例として制定されました。

冬が来る前に ～1年の締めくくりの月を迎える前に～

10月下旬から11月ころは空(天)が高くなり、日の光のありがたさを感じる時期ですが、今年もまた妙な気候が続きます。そのような中で先日(26日)行われた学校公開には多くの保護者の皆さまに来校していただき、子供たちの学習の様子を見ていただきました。ありがとうございました。私も各教室を回って廊下から子供たちの様子を見ていましたが、普段の授業の時とは違う姿が見られました。やはりいつの時代も親に見られている、という緊張感みたいなものがあるのでしょうか。普段は元気に、活発に活動している子どもも落ち着いていましたし、廊下から見ている私の姿を認めるとすぐに手を振ったり頭をコクッと下げたりする子どもも集中して活動に取り組んでいました。保護者の皆さまには大体、月に1回程度、学校に来ていただく機会を設けております。授業参観の際は、可能な限りお子さんの様子をご覧いただけるとありがたいです。

さて、これまでも何度か子供たちの素晴らしい姿の一部をこの“たぶのき”で取り上げてきましたが、今回も少し紹介したいと思います。まず5、6年生は宿泊学習を経験していることもあり、様々な学習を通して帰属意識をもって集団行動や活動をすることができます。したがって先月の“たぶのき”でお伝えしましたように道路の歩き方、クラスや学年での集まり方は声をかけ合って取り組むことができます。今回似たような姿を1年生、2年生の遠足で見ることができました。1年生は水族館の中をグループで見学するという活動で、担任から指導を受けた『必ずグループで行動する』というめあてを守ろうとする姿がありました。中には自分が気に入ったエリアから離れない、または次のエリアに行ってしまう、お子さんもいましたがグループの友達が手を引いて「こっちだよ」と声をかけたり「〇〇さん、〇〇さん」と探し回ったりしていました。昼の弁当の時もグループで仲良く食べていました。2年生は遠足で午前中の活動を終え、昼食の場所に移動する前に「全員そろっていますか。」という担任からの声かけに対して「先生、まだ◇◇さんが戻ってきません。」と、列の後方にいる自分の場所から大きな声で担任に告げていました。担任は日頃から授業や活動の前後はタイミングを見て何度も人数確認をします。この時も声をかけた後は担任が自分の目で人数確認を行うことをします。その前段階で友達がまだ戻ってこないことを告げることができた子は素晴らしいと思いました。他の場面でも道路を歩いている時に「前につめて」や「右(左)に寄ろうよ」と声をかける姿もあり、将来この子供たちの自然教室で活動する姿が見たくなりました。

公立の小学校はいろいろな個性をもったお子さんが通っています。その個性や特徴をお互いに認め合い高め合う授業(かわさき共生\*共育プログラム)も、今回の授業参観で見ていただけたかと思えます。11月20日は『かわさき子どもの権利の日』であり、国の方でも12月10日を人権の日として位置づけています。しかしこのような位置づけがなくても、お互いを尊重し合うような世の中になってほしいと思うのは、私ばかりではないと思います。

### 《他にも見られた素敵な子供の姿》

① 2年生が遠足から帰ってきた時、校庭にいた4年生が「〇〇先生!校長先生!」と声をかけてくれました。「どこへ行ってきたの?」ときかれたので「2年生の遠足で平和島のアスレチック公園に行ってきたよ。とっても楽しかったよ。」と答えると「誰かケガした子はいなかった?」と再度きかれたので「誰もケガしなかったよ。」と言うと、その子はなんと「え〜。」という声を発しました。すると周りで聞いていた子が「誰もケガしなかったからよかったんじゃない。」と言うと「そうだった、そうだった、間違えた。誰もケガしなくてよかったんだ」と言い直して照れ笑いをしていました。

② 朝、ピンク門に立って挨拶をしていると普段よりも早く登校してきた子がいつものように朝の挨拶をしてくれました。すると、落とし物として拾った給食袋を門の上に置いておいたことに気づいたその子は「先生、これなあに?」ときいてきました。私は「落とし物だったから後で落とし物ボックスに置きに行こうと思ってね。」と言うとその子は「それなら私が置いてきます。」と言い、その給食袋を取るとさっそうとピンク門を後にして昇降口へと向かっていきました。

紹介した子はほんの一部ですが、子供たちは私に見せる以外にいくつかの“顔”をもっています。その一部だけを見て「この子は素晴らしい」「この子は落ち着きがない」などと決めつけず、たくさん顔を見つけて個性を伸ばしていきたいと思えます。

## 【お知らせとお願い】

### ☆後期個人面談 12/10(火)～17(火)

今年度最後の個人面談を行います。詳細は後日配付します「後期個人面談のご案内」をお読みください。今回はご希望のあるご家庭を対象としていますが、担任の方からお願いする場合があります。用紙が配付されましたら「面談希望用紙」に必要事項をご記入のうえ期日までに全ご家庭の提出をお願いいたします。

### ☆お子さんの欠席・遅刻等の連絡や登校について

いつもミマモルメでの欠席・遅刻のご連絡にご協力いただきありがとうございます。8:30を過ぎての連絡は電話にて受けておりますが、定時刻までにミマモルメにて入力いただくと担任への連絡が確実となります。欠席・遅刻の確認がとれず授業開始や校外学習の行程に支障が出ることもありますので確実なご連絡をお願いいたします。

また、8:30を過ぎての登校は保護者に引率していただく約束となっております。定時刻を過ぎると交通規制や車両の往来状況が変わり大変危険ですのでお子さんだけの登校はおやめください。

登校時刻は朝8時以降の約束となっております。職員出勤時間前に登校してくるお子さんも見かけます。お子さんが約束を守って安全安心な学校生活を送れるようご家庭でのご協力をお願いいたします。

### ☆第41回全国緑化都市かわさきフェア 10/19(土)～11/17(日)

本校では自然委員会と2年生が苗の準備や世話をし、フェアへの提供をしました。委員会活動や生活科の学習として、土づくり・プラグ苗の育成・水やり等の世話を続けてきました。2年生は、7日に校外学習として富士見公園や産業振興会館へ出かけます。

## ☆12月の主な予定☆

- 12/2(月) 委員会活動⑧・防災訓練
- 5(木) 代表委員会・6年南河原中学校体験入学
- 6(金) おはなし会3年 5年太鼓練習③
- 10(火)・12(木)・13(金)・17(火) 個人面談
- 11(水) 校内授業研究⑥
- 12(木) 音楽集会2年
- 16(月) クラブ活動⑧(3年見学②) 5年太鼓練習④
- 17(火) B5h 下校
- 18(水) 5年太鼓練習⑤
- 19(木) 委員会集会(給食) たてわりS④ 合唱指導5・6年 5年太鼓練習⑥ 2年九九名人①
- 20(金) B5h 下校 移動動物園
- 23(月) 5・6年防犯教室 6年薬物乱用防止教室
- 24(火) 冬休み前朝会 給食終了・給食後下校 2年九九名人②
- 25(水) ～1/7(火) 冬季休業

- ☆1/8(水) 冬休み明け朝会
- 9(木) 給食開始
- 24(金) 授業参観

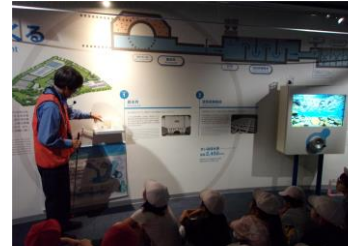


1・6年長縄練習  
10/29

## ❖4年 長沢浄水場見学 社会科「水はどこから」9/13(金)❖

学習のめあて ①浄水場の仕組みとそこではたらく人の仕事のくふうや思いを理解する。②社会科見学にふさわしい学習たい度を考えて行動する。③一生けんめい話を聞いたり質問したりする。

上記のめあてのもと、わたしたちの生活に欠かせない水がどこから来てどのように浄水されているのかをDVD視聴や施設見学の他、実際に着水井や沈殿池を見て学ぶことができました。また、神奈川県内に点在するダムから自分の家の蛇口までの長い距離を自然の地形や動力をいかして運ばれてくる仕組みを知りました。この学習を通して、いつでも安心して水を飲んだり使ったりすることができる環境に感謝できるとよいと思います。



## ❖5年 三菱ふそう工場見学 社会科「自動車の生産にはげむ人々」9/25(水)❖

目標 ○製造の工程、工場相互の協力関係、優れた技術などに着目して、工業生産に関わる人々は、消費者の需要や社会の変化に対応し、工業生産を支えていることを理解する。○交通網の広がり、外国との関わりなどに着目して、貿易や運輸は、原材料の確保や製品の販売などにおいて、工業生産を支える重要な役割を果たしていることを理解する。

上記の目標のもと、DVD視聴や生産ラインの見学をしてきました。川崎工場の概要の他、輸出や海外生産など作られた車両が広く活躍していることを知りました。生産ラインの見学では、ロボットと人が仕事内容を分担して効率よく作業が進められていく様子がよくわかりました。子供たちからは様々な観点からの質問がたくさん出ていました。



## ❖3年 新岩城さん店舗見学(社会科「工場ではたらく人と仕事」)10/2(水)❖

和菓子の製造・販売をされている新岩城さんにご協力いただき、和菓子ができるまでの工程を見学・体験しました。店舗が学区近辺にあり子供たちも日頃から親しみのあるお店ですが、今回の学習でよりおいしく、お客さんが喜ぶような工夫や努力を重ねていることを改めて知りました。一人ずつ丁寧に教えていただき自分の和菓子をつくり大切に学校まで持ち帰りました。初めて本格的に作った和菓子を手にご家庭でも笑顔が広がったことと思います。

